

Erasmus+ KA2 Ispanija 2018

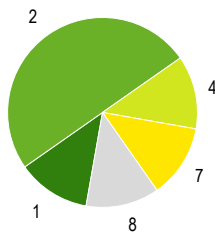
Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2018-05-22
Naudotas klausimynas:	Erasmus+ KA2 Ispanija
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	10
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	10
Visiškai atsakyti klausimynai	8
Grįžusių klausimynų kvota	80,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	80,0%

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

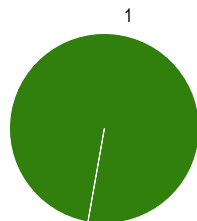
10 - Kas labiausiai patiko Ispanijoje?



1	Valencijos katedra	13%	1
2	Valencijos senamiestis	50%	4
3	Princo Felipės centras	0%	0
4	mokykla	13%	1
5	Requena	0%	0
6	veiklos Moragete	0%	0
7	apsilankymas Albuferos parke	13%	1
8	gyvenimas šeimose	13%	1
9	kita	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 8

14 - Ar supažindinsite kitus mokinius, mokytojus, tėvus su tuo, ką sužinojote ar išmokote vizito Ispanijoje metu?

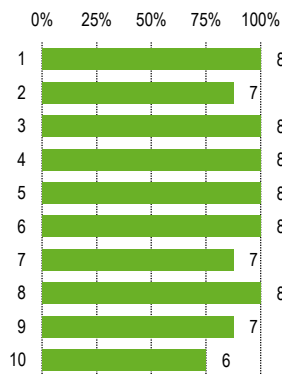


1	Taip	100%	8
2	Ne	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 8

Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

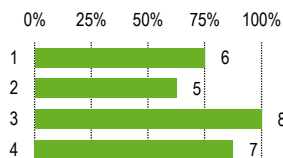
4 - Kokias vietas aplankėte Ispanijoje?



1	Valenciją	100%
2	Requenos Šilko muziejų	88%
3	Valencijos Botanikos sodą	100%
4	Okeonografijos muziejų	100%
5	Raquenos urvus	100%
6	Pago de Tharsys vynuogyną	100%
7	Moragete daugiafunkcinį mokymosi ir aktyvių užsiėmimų centrą	88%
8	Ekologinės daržininkystės ūkį Saifresc	100%
9	Albuferos parką	88%
10	kita	75%

Pateikti atsakymai (PA) 8

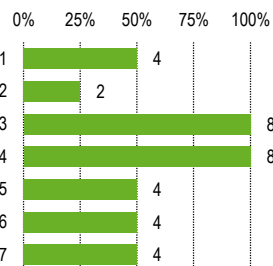
9 - Kokius darbelius darėte?



1	pelėdas- raktų pakabukus	75%
2	padėkliukus	63%
3	stendą apie mokyklą	100%
4	kita	88%

Pateikti atsakymai (PA) 8

15 - Kaip supažindinsite kitus mokinius, mokytojus, tėvus su tuo, ką sužinojote ar išmokote vizito metu Ispanijoje?



1	Parašysiu straipsnį	50%
2	Parengsiu fotografijų pristatymą	25%
3	Papasakosiu draugams	100%
4	Papasakosiu šeimai	100%
5	Parengsiu stendą	50%
6	Parengsiu parodėlę	50%
7	Kita	50%

Pateikti atsakymai (PA) 8

Atsakymai į atvirus klausimus

1 - Projektas, kuriame dalyvaujate – Dalyvaudami kokiame projekte vykote į Ispaniją?

Į šį klausimą atsakė 8 iš 8 respondentų

Atsakymas 1

„REnewable Sustainable CULTural Enterprise in Europe“

Atsakymas 2

Erasmus "Atsinaujinanti Europa"

Atsakymas 3

erasmus+

Atsakymas 4

Erasmus+ K2 „Atsinaujinanti Europa“

Atsakymas 5

Erasmus+ ka2

Atsakymas 6

Erasmus+ REnewable Sustainable CULTural Enterprise in Europe

Atsakymas 7

Erasmus+KA2

Atsakymas 8

Erasmus+KA2

2 - Socialiniai įgūdžiai – Su kokių šalių bendraamžiais sekėsi geriau bendrauti?

Į šį klausimą atsakė 8 iš 8 respondentų

Atsakymas 1

ispanais, italais

Atsakymas 2

Ispanijos ir Italijos.

Atsakymas 3

Italais, Ispanais

Atsakymas 4

italijos, ispanijos.

Atsakymas 5

Mano nuomone, kad su italais ir ispanais, nes kai kurie buvo labai draugiški.

Atsakymas 6

Slovakais, Ispanais, Italais.

Atsakymas 7

Su ispanais ir italais

Atsakymas 8

Vokiečiais, austrais, italais, slovakais

3 - Tikslas – Koks išvykos į Ispaniją tikslas?

[Šį klausimą atsakė 8 iš 8 respondentų]

Atsakymas 1

Dalyvauti baigiamajame vizite, mugėje pristatyti mūsų mokyklos sukurtus darbelius.

Atsakymas 2

Išmokti bendrauti angliškai,kuo daugiau pamatyti, keliauti

Atsakymas 3

Mokytis ekologijos, ugdyti socialinius įgūdžius ir bendravimą.

Atsakymas 4

Susipažinti si jų šalimi, kultūra, ekologija.

Atsakymas 5

Susipažinti su kitomis kultūromis ir bendrauti

Atsakymas 6

susipažinti su kultūra, pagerinti anglų kalbos žinias

Atsakymas 7

Susipažinti su šios šalies kultūra, taip pat sužinoti daugiau apie ekologišką gyvenimą ir kt.

Atsakymas 8

Vykdyti bendras veiklas susijusias su ekologiniu švietimu, tobulinti tarptautinio bendravimo kompetencijas, plėsti akiratį.

5 - Šventė Valencijoje – Kokia ypatinga šventė vyksta kovo mėn. Valencijoje?

[Šį klausimą atsakė 8 iš 8 respondentų]

Atsakymas 1

fallas

Atsakymas 2

Fallas

Atsakymas 3

fallas festivalis

Atsakymas 4

Fallas.

Atsakymas 5

Las Falas ugnies festivalis

Atsakymas 6

Mascleta

Atsakymas 7

Panašiai kaip pas mus užgavėnės, tik čia garsiai šaudo, gamina statulas ir po to jas degina.

Atsakymas 8

Renkamos padarytos statulos iš kartono ir sudeginamos

6 - Botanikos sodas – Koks augalas paliko didžiausią įspūdį lankantis Botanikos sode?

[Šį klausimą atsakė 8 iš 8 respondentų]

Atsakymas 1

Įvairių rūšių kaktusai ir palmės

Atsakymas 2

Įvairūs kaktusai, jų dydis.

Atsakymas 3

Kaktusai

Atsakymas 4

Kaktusai.

Atsakymas 5

Kaktusas

Atsakymas 6

Kaktusas, didelės daržovės Erasmus darže

Atsakymas 7

palmės

Atsakymas 8

Palmės, iš kurių daromi būgnai.

7 - Okeonografijos muziejus – Kuo žymus Okeonografijos muziejus Valencijoje?

[Šį klausimą atsakė 8 iš 8 respondentų]

Atsakymas 1

Čia vyksta mokymai, yra delfinariumas, daug įvairių eksponatų suskirstytų pagal žemynus.

Atsakymas 2

dėl delfinų pasirodymų

Atsakymas 3

Demonstruoja viso pasaulio jūrinę ekosistemą, yra didžiausias akvariumas visoje Europoje.

Atsakymas 4

Didelis delfinariumas

Atsakymas 5

Jis turi visų žemynų sales, kuriuose galima pamatyti šių žemynų jūros gyventojus.

Atsakymas 6

Jis yra labai didelis, vyksta delfinų šou

Atsakymas 7

Savo delfinų pasirodymais.

Atsakymas 8

Savo gyvūnais ir rekonstrukcija

8 - Albuferos parkas – Koku tikslu įsteigtas Albuferos parkas?

[Šį klausimą atsakė 7 iš 8 respondentų]

Atsakymas 1

Apsaugoti gamtos kūrinius nuo žmonių.

Atsakymas 2

Į parką atskrenda daug paukščių, kuriuos jie ir saugo.

Atsakymas 3

Išsaugotų paukščius, augaliją.

Atsakymas 4

Natūralus parkas (draustinis) suteikia galimybes didelei faunos ir augmenijos įvairovei išlikti, klestėti ir gyvuoti ištikus metus.

Atsakymas 5

Pažindintis

Atsakymas 6

saugoti paukščius

Atsakymas 7

Saugoti praskrendančius paukščius

11 - Pažintinė veikla – Kuri veikla patiko labiausiai?

[Šį klausimą atsakė 8 iš 8 respondentų]

Atsakymas 1

Albuferos parke, Okeanografijos muziejuje.

Atsakymas 2

Ekskursija po senamiestį.

Atsakymas 3

keliauti

Atsakymas 4

Labiausiai patiko miesto aprodymas

Atsakymas 5

Lipti į katedrą 207 laiptelius

Atsakymas 6

man labiausiai patiko veikla mokykloje, kaip darėme įvairius darbelius ir ruošėme savo mokyklos standą.

Atsakymas 7

Okeanografijos muziejaus apsilankymas

Atsakymas 8

Visos veiklos buvo įdomios.

12 - Bendravimas ir bendradarbiavimas – Ar lengva buvo bendrauti ir bendradarbiauti mobilumo veiklų metu?

[Šį klausimą atsakė 8 iš 8 respondentų]

Atsakymas 1

Dažniausiai taip, nes kalbėjome anglų kalbą.

Atsakymas 2

Ir taip ir ne. Su kai kuriais bendravom mažiau su kitais daugiau, bet visi labai draugiški

Atsakymas 3

Jautėsi kalbos barjeras, o šiaip viskas gerai.

Atsakymas 4

kaip kada

Atsakymas 5

taip

Atsakymas 6

taip, buvo labai lengva.

Atsakymas 7

Taip.

Atsakymas 8

Trukdė kalbos barjeras, bet buvo proga „išsisukti iš padėties“ kūrybiškai.

13 - Įgytos žinios – Kaip panaudojate Ispanijoje įgytas žinias apie gamtosauką, ekologiją, madą ir pan.?

[Šį klausimą atsakė 8 iš 8 respondentų]

Atsakymas 1

Dalijausi patirtais įspūdžiais su mokyklos bendruomene.

Atsakymas 2

jas panaudosime savo mokykloje, darysime darbelius.

Atsakymas 3

Kasdieniniame gyvenime, buityje.

Atsakymas 4

Kol kas dar niekaip. Buvo įdomu susipažinti su kita kultūra ir ją pamatyti

Atsakymas 5

mokykloje

Atsakymas 6

Pamokose.

Atsakymas 7

Parodėme mokyklai.

Atsakymas 8

Pritaikau jas nauose

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai").

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>