

# Erasmus+ KA2 Italija

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data: 2018-03-26

Naudotas klausimynas: Erasmus+ KA2 Italija

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 10

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius: 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 10

Visiškai atsakyti klausimynai: 10

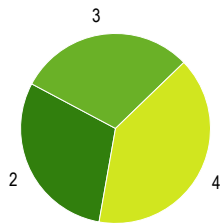
Grįžusių klausimynų kvota: 100,0%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 0

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 100,0%

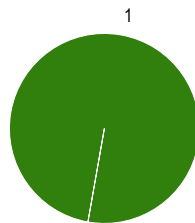
## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

11 - Kas labiausiai patiko Inverigo mieste?



1 Katedra	0%	0
2 Kiparisų takas	30%	3
3 Pensionas neįgaliems vaikams	30%	3
4 Gamta	40%	4
Pateikti atsakymai (PA)		10

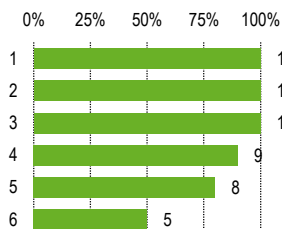
15 - Ar supažindinsite kitus mokinius, mokytojus, tėvus su tuo, ką sužinojote ar išmokote vizito Italijoje metu?



1 Taip	100%	10
2 Ne	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		10

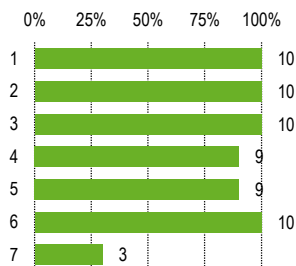
## Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

4 - Kokias vietas aplankėte Italijoje?



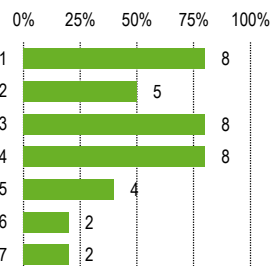
1	Arosio bei jo apylinkės	100%
2	Como	100%
3	Milaną	100%
4	Inverigo	90%
5	Nibbio rezervatą	80%
6	Lombardijos regioną	50%
Pateikti atsakymai (PA)		10

10 - Iš kokių antrinių žaliavų gaminote ar dekoravote drabužius?



1	plastikinių maišelių	100%
2	polietilėninės plėvelės	100%
3	plastikinių detalių	100%
4	medžiagos atraižų	90%
5	metalo dirbinių	90%
6	dėvėtų drabužių ar avalynės	100%
7	kita	30%
Pateikti atsakymai (PA)		10

16 - Kaip supažindinsite kitus mokinius, mokytojus, tėvus su tuo, ką sužinojote ar išmokote vizito metu Italijoje?



1	Parašysiu straipsnį	80%
2	Parengsiu fotografijų pristatymą	50%
3	Papasakosiu draugams	80%
4	Papasakosiu šeimai	80%
5	Parengsiu stendą	40%
6	Parengsiu parodėlę	20%
7	Kita	20%
Pateikti atsakymai (PA)		10

---

## Atsakymai į atvirus klausimus

---

1 - Projektas, kuriame dalyvaujate – Dalyvaudami kokiame projekte vykote į Italiją?

Į šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

---

Atsakymas 1

„REnewable Sustainable CUltural Enterprise in Europe“

---

Atsakymas 2

erasmus plus

---

Atsakymas 3

Erasmus plus

---

Atsakymas 4

Erasmus+

---

Atsakymas 5

Erasmus+

---

Atsakymas 6

Erasmus+ KA 2 Rescue Europe

---

Atsakymas 7

Erasmus+ projekte

---

Atsakymas 8

erasmus+2

---

Atsakymas 9

Erasmus+KA2

---

Atsakymas 10

Lietuva Erasmus ka2+

---

2 - Socialiniai įgūdžiai – Su kokių šalių bendraamžiais sekėsi geriau bendrauti?

Į šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

---

Atsakymas 1

Ispanais

---

Atsakymas 2

Ispanais ir Italais

---

Atsakymas 3

Ispanais, Italais

---

Atsakymas 4

italais

---

Atsakymas 5

Italais ir Anglais

---

Atsakymas 6

---

italais, ispanais.

---

Atsakymas 7

Italijos ir Ispanijos.

---

Atsakymas 8

su anglais

---

Atsakymas 9

Su Ispanais

---

Atsakymas 10

Su Ispanijos.

---

### 3 - Tikslas – Koks išvykos į Italiją tikslas?

[ Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

---

Atsakymas 1

Bendrauti, pamatyti, susipažinti, rasti draugu

---

Atsakymas 2

Ekologinis ugdymas

---

Atsakymas 3

Išmokyti dekoruoti ir gaminti drabužius iš antrinių žaliavų. Susipažinti su Italijos kultūra, gamta.

---

Atsakymas 4

pamatyti kaip kitur gyvena žmonės, jų kultūras, pagerinti anglų kalbos įgūdžius

---

Atsakymas 5

Praplešti žinias, išmokyti panaudoti žaliavas

---

Atsakymas 6

susibendrauti su kitu šaliu vaikai, išmokyti bendrauti, išmokyti daryti darbelius iš antrinių žaliavų

---

Atsakymas 7

susibendrauti su kitų šalių vaikais, išmokyti bendrauti su kitais išmokyti padaryti darbelius iš antrinių žaliavų

---

Atsakymas 8

Susipažinti su drabužių iš antrinių žaliavų gamyba, žymiomis š. Italijos vietomis.

---

Atsakymas 9

Susipažinti su žmonėmis ir pamatyti kitas šalis

---

Atsakymas 10

tikslas yra paskleisti daugiau informacijos apie ekologišką gyvenimą

---

### 5 - Šilko muziejus – Iš ko gaminamas šilkas?

[ Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

---

Atsakymas 1

Iš kokonų

---

Atsakymas 2

iš šilkmedžio

---

---

Atsakymas 3  
Iš šilkverpiu

---

Atsakymas 4  
iš šilkverpiu kokonu

---

Atsakymas 5  
Iš šilkverpių kokonų.

---

Atsakymas 6  
jis išgaunamas iš šilkverpių kokonų gijų

---

Atsakymas 7  
Šilką gamina šilkverpiai.

---

Atsakymas 8  
Šilkas natūralus tramprus baltyminis pluoštas, gaunamas iš įvairių šilkverpių rūšių kokonų gijų.

---

Atsakymas 9  
Šilko gamtinimo pradžia - šilkverpių lervos.

---

Atsakymas 10  
šilko ir kokono

---

## 6 - Como – Kuo ypatingas Como ežeras?

[ Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų ]

---

Atsakymas 1  
Como ežero ilgis apie 40 km. Prie jo įsikūrę trys miestai, vienas iš jų - Como.

---

Atsakymas 2  
jis yra įsikūręs tarp kalnų. taip jis turi miestelį tokiu pat vardu.

---

Atsakymas 3  
jo forma panaši į einančio žmogaus

---

Atsakymas 4  
jo forma panašus į einanti žmogų

---

Atsakymas 5  
Jo ilgis apie 50 km. Aplink jį daug gyvenviečių.

---

Atsakymas 6  
Jog jis yra labai didelis, aplink jį kalnai, gražu, romantiska

---

Atsakymas 7  
Labai didelis

---

Atsakymas 8  
Šalia jo atsiveria nuostabus vaizdas, kalnai

---

Atsakymas 9  
trečias pagal dydį Italijos ežeras, kurio gylis siekia 410 m, prie jo buvo filmuojami įvairūs filmai, prie šio ežero įžymus žmonės perka vilas

---

Atsakymas 10  
Vienas didžiausių šiaurės Italijos ežerų.

---

## 7 - Milanas – Kokie įdomiausi Leonardo da Vinčio muziejaus eksponatai?

[ Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

---

Atsakymas 1

Išradimai

---

Atsakymas 2

laivai ir mašinos

---

Atsakymas 3

Leonardo da Vinčio išradimai, laivų eksponatai, laboratorijos, kur vyksta užsiėmimai praktiniai.

---

Atsakymas 4

Paveikslai, pastatas idomus

---

Atsakymas 5

paveikslas "paskutinė vakariėnė"

---

Atsakymas 6

paveikslas paskutine vakariėne

---

Atsakymas 7

Povandeninis laivas, didžiuliai gaubliai, teleskopai.

---

Atsakymas 8

robotas, kuris reaguoja į veiksmus

---

Atsakymas 9

Šio žmogaus sukurti įvairių aparatų modeliai.

---

Atsakymas 10

Sunku būtų išsirinkti vieną, kadangi muziejus buvo didžiulis, kiekvienas darbas stebino, bet labiausiai įsiminė paveikslai, mašinos bei muzikos instrumentai

---

## 8 - Milanas – Koks įspūdingiausias Milano architektūros paminklas?

[ Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

---

Atsakymas 1

jog jį statė net 600 metų!

---

Atsakymas 2

Katedra.

---

Atsakymas 3

Katedra.

---

Atsakymas 4

Kurie yra po žemėmis o ant virsaus pliteles ir galima vaikioti

---

Atsakymas 5

Milano duomo katedra

---

Atsakymas 6

Milano duomo katedra

---

Atsakymas 7

Milano katedra

---

Atsakymas 8

Milano katedra buvo įspūdinga! Viduj buvo dar labiau gražu, to negali perteikti net nuotraukos

---

Atsakymas 9

Milano katedra, viena garsiausių gotikinių bažnyčių

---

Atsakymas 10

Milano katedra.

---

## 9 - Nibbio – Koku tikslu įsteigtas Nibbio paukščių rezervatas?

[ Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

---

Atsakymas 1

Apsaugoti paukščius

---

Atsakymas 2

išaugoti paukščiams

---

Atsakymas 3

išsaugoti paukščiams

---

Atsakymas 4

jog apsaugotų ir sužymėtų paukščius

---

Atsakymas 5

Neatasimenu

---

Atsakymas 6

Paukščių stebėjimas ir žiedavimas.

---

Atsakymas 7

Paženklioti paukščius, suteikti pagalbą

---

Atsakymas 8

Šiame rezervate žieduojami paukščiai.

---

Atsakymas 9

Stebėti paukščių migraciją ir juos žieduoti.

---

Atsakymas 10

žymėti paukščius

---

## 12 - Pažintinė veikla – Kuri veikla patiko labiausiai?

[ Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

---

Atsakymas 1

drabužiu demonstravimas

---

Atsakymas 2

drabužių demonstravimas ir kaip gaminom

---

Atsakymas 3

---



---

Išvyka į Milana

---

Atsakymas 4

Išvyka į Milaną ir Inverigo.

---

Atsakymas 5

Labiausiai patiko kelionė į Milaną

---

Atsakymas 6

Madų šou.

---

Atsakymas 7

man labiausiai patiko diena milaną, kaip galėjome nueiti į leonardo da vinčio mokslo ir technologijų muziejų. taip aplankėme milano katedra.

---

Atsakymas 8

Milano katedra ir como miesteli kaip gavom laisvo laiko

---

Atsakymas 9

Mokykla

---

Atsakymas 10

Nibbio rezervato lankymas, drabužių dekoravimas antrinėmis žaliavomis.

---

---

13 - Bendravimas ir bendradarbiavimas – Ar lengva buvo bendrauti ir bendradarbiauti mobilumo veiklų metu?

[ Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

---

Atsakymas 1

Bendravimą sunkino kalbos barjeras.

---

Atsakymas 2

Buvo visko, sunkiai susikalbėjau savo šeimoje kur gyvenau, bet mokykloje ir ekskursijose gan gerai

---

Atsakymas 3

Manau kad taip

---

Atsakymas 4

Šiek tiek trukdė užsienio kalbos mokėjimo spragos.

---

Atsakymas 5

taip

---

Atsakymas 6

taip

---

Atsakymas 7

Taip

---

Atsakymas 8

taip, buvo lengva

---

Atsakymas 9

Taip,ypac kaip gaminom drabuzius

---

Atsakymas 10

Taip.

---

---

14 - Įgytos žinios – Kaip panaudojate Italijoje įgytas žinias apie gamtosaugą, ekologiją, madą ir pan.?

[ Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

---

Atsakymas 1

darysime įvairius darbelius

---

Atsakymas 2

Kalbejam su savo seima tik apie madą ir krepšini

---

Atsakymas 3

Mokykloje per pamokas

---

Atsakymas 4

namuose

---

Atsakymas 5

namuose

---

Atsakymas 6

Pamokų metu.

---

Atsakymas 7

Panaudosiu drabužių dekoravimo antrinėmis žaliavomis įgūdžius puošdama vaikų drabužius įvairioms šventėms.

---

Atsakymas 8

Saugoti mokau(si) gamtą, iš dėvėtų drabužių persiuvu kitus tinkamus drabužius.

---

Atsakymas 9

supratau, jog žmonės Milane neatkreips dėmesio kad ir kaip baisiai būsite apsirengę

---

Atsakymas 10

Taip! Labai pravertė, ir pasiteisino žinios

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

**Dėmesio:** Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>