

Erasmus+KA2 mobilumas Slovakijoje

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data: 2018-03-26

Naudotas klausimynas: Erasmus+KA2 mobilumas Slovakijoje

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 10

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius: 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 10

Visiškai atsakyti klausimynai: 10

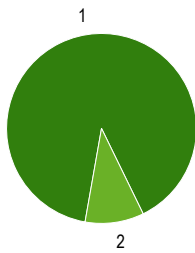
Grįžusių klausimynų kvota: 100,0%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 0

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 100,0%

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

15 - Ar supažindinsite kitus mokinius, mokytojus, tėvus su tuo, ką sužinojote ar išmokote vizito metu Slovakijoje?

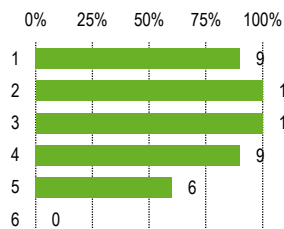


1	Taip	90%	9
2	Ne	10%	1

Pateikti atsakymai (PA) 10

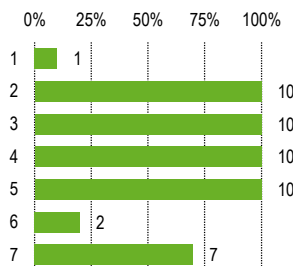
Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

4 - Kokias vietas aplankėte Slovakijoje?



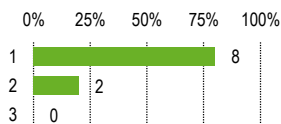
1 Oravska Jasenica bei jos apylinkes	90%
2 Demanovo urvus	100%
3 Vychodna ūkį	100%
4 Paukščių salą	90%
5 Edičo rančą	60%
6 Slovakijos sostinę Bratislavą	0%
Pateikti atsakymai (PA)	10

8 - Ką gaminote mokykloje Zakladna škola s MŠ Martina Hamuljaka?



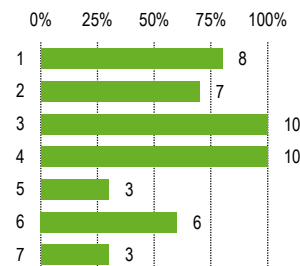
1 Lesyklas	10%
2 Inkilus	100%
3 Vainikus	100%
4 Skareles	100%
5 Atvirukus	100%
6 Vazeles	20%
7 Bulvinius blynus	70%
Pateikti atsakymai (PA)	10

11 - Ką išmokote gaminti Edičo rančioje?



1 Molines vazeles	80%
2 Molinius puodus	20%
3 Stiklinius karolius	0%
Pateikti atsakymai (PA)	10

16 - Kaip supažindinsite kitus mokinius, mokytojus, tėvus su tuo, ką sužinojote ar išmokote vizito metu Slovakijoje?



1 Parašysiu straipsnį	80%
2 Parengsiu fotografijų pristatymą	70%
3 Papasakosiu draugams	100%
4 Papasakosiu šeimai	100%
5 Parengsiu stendą	30%
6 Parengsiu parodėlę	60%
7 Kita	30%
Pateikti atsakymai (PA)	10

Atsakymai į atvirus klausimus

1 - Projektas, kuriame dalyvaujate – Dalyvaudami kokiame projekte vykote į Slovakiją?

Į šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

Atsakymas 1

„REnewable Sustainable CUltural Enterprise in Europe“

Atsakymas 2

„REnewable Sustainable CUltural Enterprise in Europe“

Atsakymas 3

Erasmus

Atsakymas 4

Erasmus +K2

Atsakymas 5

Erasmus+

Atsakymas 6

Erasmus+

Atsakymas 7

ERASMUS+

Atsakymas 8

Į Slovakiją vykau dalyvaudama projekte Erasmus +K2

Atsakymas 9

REnewable Sustainable CUltural Enterprise in Europe“

Atsakymas 10

taip

2 - Socialiniai įgūdžiai – Su kokių šalių bendraamžiais sekėsi geriau bendrauti?

Į šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

Atsakymas 1

Esu mokyklos vyr.finansininkė, šiose pareigose dirbu jau 20 metų. Pati užauginau 3 vaikus, kurios be galo myliu, todėl ir su mokyklos mokiniais ir su kitų šalių vaikais man sekasi bendrauti. Ypač „susidraugavau“ su slovaku Tomašu, kuris papirko savo meilė Lietuvai. Su juo bendrauju jau du metus, susirašinėjame, apsikeičiame dovanelėmis.

Atsakymas 2

Ispanais, Slovakais

Atsakymas 3

Slovakais ir Ispanais

Atsakymas 4

Slovakais, Ispanais

Atsakymas 5

slovakais, italais.

Atsakymas 6
Slovakijos, Ispanijos

Atsakymas 7
Slovakijos, Ispanijos, Italijos

Atsakymas 8
Su Ispanais

Atsakymas 9
Su Ispanų

Atsakymas 10
su slovakais savo amžiu

3 - Tikslas – Koks išvykos į Slovakiją tikslas?

[Šį klausimą atsakė 9 iš 10 respondentų]

Atsakymas 1
Bendrauti, susipažinti, keliauti, pamatyti

Atsakymas 2
Geriau kalbėt angliškai

Atsakymas 3
pamatyti kitos šalies mokikla ir kaip vigo projekta

Atsakymas 4
pamatyti kaip žmonės gyvena ten, kaip jie bendrauja, elgiasi

Atsakymas 5
Pamatyti naujas šalis ir susipažinti su žmonėmis

Atsakymas 6
Pažinti šalies ugdymo sistemą, mokymosi sąlygas, gyvenimo būdą.

Atsakymas 7
pažintis su Zakladna skola s MŠ Martina Hamuljeka, darbeliai iš antrinių žaliavų, apylinkių lankymas, aktyvi veikla gamtoje

Atsakymas 8
Su supažinti su slovakijos mainų programa, susirasti naujų draugų ir papasakoti apie Lietuvą

Atsakymas 9
Susipažinti su kitų šalių kultūra jos tradicijomis, išmokti naujų idėjų, darbelių

5 - Vychodna ūkis – Kas auginama Vychodna ūkyje?

[Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų]

Atsakymas 1
Avis, karvės, šunis ir arbatu žoleles

Atsakymas 2
avys ir karvės, vaistažolės

Atsakymas 3

avys, karvės, ožkos

Atsakymas 4
givulei, galvijai

Atsakymas 5
Gyvuliai, karvės, veršeliai, avys, auginamos grūdinės kultūros.

Atsakymas 6
Ivairūs grūdai, kukurūzai, gyvūnai

Atsakymas 7
Karvės ir avys

Atsakymas 8
Karvės ir avys.

Atsakymas 9
Karvės, avys

Atsakymas 10
Tai yra galvijų ūkis. Taip jame yra įkurtas sūrių gamybos verslas.

6 - Vychodna ūkis – Ką gamina iš ožkų ir karvių pieno Vychodna ūkyje?

[Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų]

Atsakymas 1
I

Atsakymas 2
sūrį

Atsakymas 3
Sūrį

Atsakymas 4
sūris

Atsakymas 5
sūrius

Atsakymas 6
sūrius

Atsakymas 7
sūrius

Atsakymas 8
Sūrius

Atsakymas 9
Sūrius

Atsakymas 10
Sūrius įvairių rūšių.

7 - Vychodna ūkis – Iš kokių žolelių gaminote arbatą?

[Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

Atsakymas 1

Čiobrelių, mėtų, raudonėlio

Atsakymas 2

Iš medatkų, čiobrelių, ramunėlių, beržo bei pušies pumpurų, jonažolių, kmyno, gudobelės ir kt.

Atsakymas 3

Iš mėtų, raudonėlis, melisa

Atsakymas 4

mėta, melisa, raudonėlis ir dar viena, neprisimenu pavadinimo

Atsakymas 5

Metu ir neatsimenu

Atsakymas 6

mėtų, melisų, raudinėlio

Atsakymas 7

mėtų.

Atsakymas 8

negaiu tikslei pasakiti

Atsakymas 9

Neprisimenu

Atsakymas 10

tiksliai neatsimenu

9 - Daržovių patiekalai – Iš kokių daržovių gaminote patiekalus mokykloje?

[Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

Atsakymas 1

borokelei, bulves, cukinija

Atsakymas 2

burokėlių, cukinijos, bulvių, morkų

Atsakymas 3

iš burokėlių, cukinijų, bulvių, morkų, moliūgo.

Atsakymas 4

Iš burokėlių, bulvių, cukinijos, morkos

Atsakymas 5

Iš burokų, cukinijų, bulvių.

Atsakymas 6

moliūgo, morkų, bulvių, obuolių

Atsakymas 7

moliūgų, bulvių, cukinijų, burokėlių, morkos, obuolių

Atsakymas 8

Morkos, cukinijos

Atsakymas 9

morkos, cukinijos, burokėliai, moliūgai

Atsakymas 10

Morku, bulviu, cukinijos

10 - Rankdarbiai – Ką gaminote iš kartono ir medžiagos skiaučių?

[šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų]

Atsakymas 1

Atviruką

Atsakymas 2

atvirukus

Atsakymas 3

atvirukus ir šalies vėliavą (kuri sudarė savotiška visų šalių vėliavų vizitinę kortelę

Atsakymas 4

atvirukus ir vėlėvas

Atsakymas 5

Atvirutes

Atsakymas 6

Iš medžiagų skiaučių gaminome savo šalies vėliavą

Atsakymas 7

lietuvos vėliavą

Atsakymas 8

neacimenu

Atsakymas 9

Vėliavas

Atsakymas 10

Visų šalių dalyvių vėliavą.

12 - Pažintinė veikla – Kuri veikla patiko labiausiai?

[šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų]

Atsakymas 1

Apie paukščius.

Atsakymas 2

Demanovo urvai

Atsakymas 3

demenavo urvai

Atsakymas 4

gaminti vazeles

Atsakymas 5
kelionė į urvus

Atsakymas 6
Labiausiai patiko vazelių gaminimas

Atsakymas 7
man labiausiai veikla patiko edičo rančoje

Atsakymas 8
Man patiko labiausiai Mokykloje

Atsakymas 9
Plaukimas į Paukščių salą

Atsakymas 10
Slovakijoje patiko visos veiklos, labai gerai suplanuotas užimtumas, bet labiausia gal skarelių gamyba.

13 - Bendravimas ir bendradarbiavimas – Ar lengva buvo bendrauti ir bendradarbiauti mobilumo veiklų metu?

[Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų

Atsakymas 1
buvo pakankamai lengva

Atsakymas 2
manau kad taip

Atsakymas 3
pakankamai jo

Atsakymas 4
Pradžioje projekto kiek bijojau kad bus sunku bendrauti dėl kalbų mokėjimo stokos, bet visi dalyviai buvo labai geranoriški, paklausdavo kokia kalba galiu bendrauti ir dėl to visada jaučiausi puikiai.

Atsakymas 5
taip

Atsakymas 6
Taip

Atsakymas 7
Taip

Atsakymas 8
Taip

Atsakymas 9
Taip.

Atsakymas 10
Truputį

14 - Įgytos žinios – Kaip panaudojate Slovakijoje įgytas žinias apie gamtosaugą, ekologišką maistą ir pan.?

[Šį klausimą atsakė 10 iš 10 respondentų]

Atsakymas 1

Grižę iš išvykos mokykloje pasidalijome savo įspūdžiais ir žiniomis, aptarėme ką galima panaudoti savo mokykloje.

Atsakymas 2

išmokau pasigaminti valgyti

Atsakymas 3

kolkas nekam

Atsakymas 4

Mokėmės gaminti darbelius

Atsakymas 5

mokykloje per pamokas

Atsakymas 6

Namuose

Atsakymas 7

Pasidalinome įgytas žinias su tėvais ir bandėme tai padaryti patys.

Atsakymas 8

pažintinėje veikloje, kasdieniniame gyvenime, pamokose

Atsakymas 9

savo mokykloje, darėme panašius darbelius, papasakojome daugiau apie tai savo draugams

Atsakymas 10

Tik apie maista

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai").

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>