



Erasmus+



**Erasmus+ KA2 projektas
„REnewable Sustainable CULTural Enterprise in
Europe“**

(Atsinaujinanti Europa)

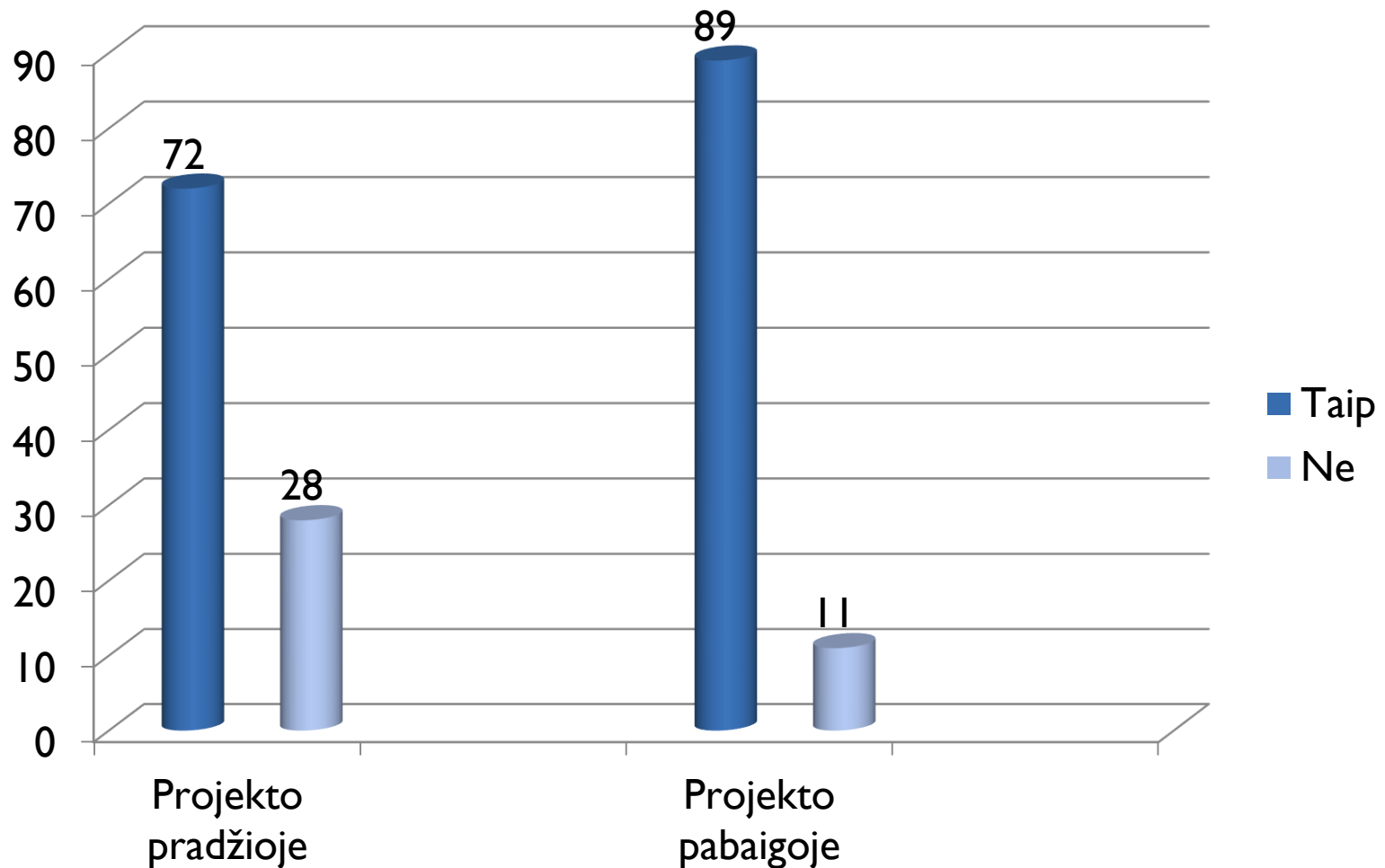
2015-1-UK01-KA219-013450

2015-2018 metai

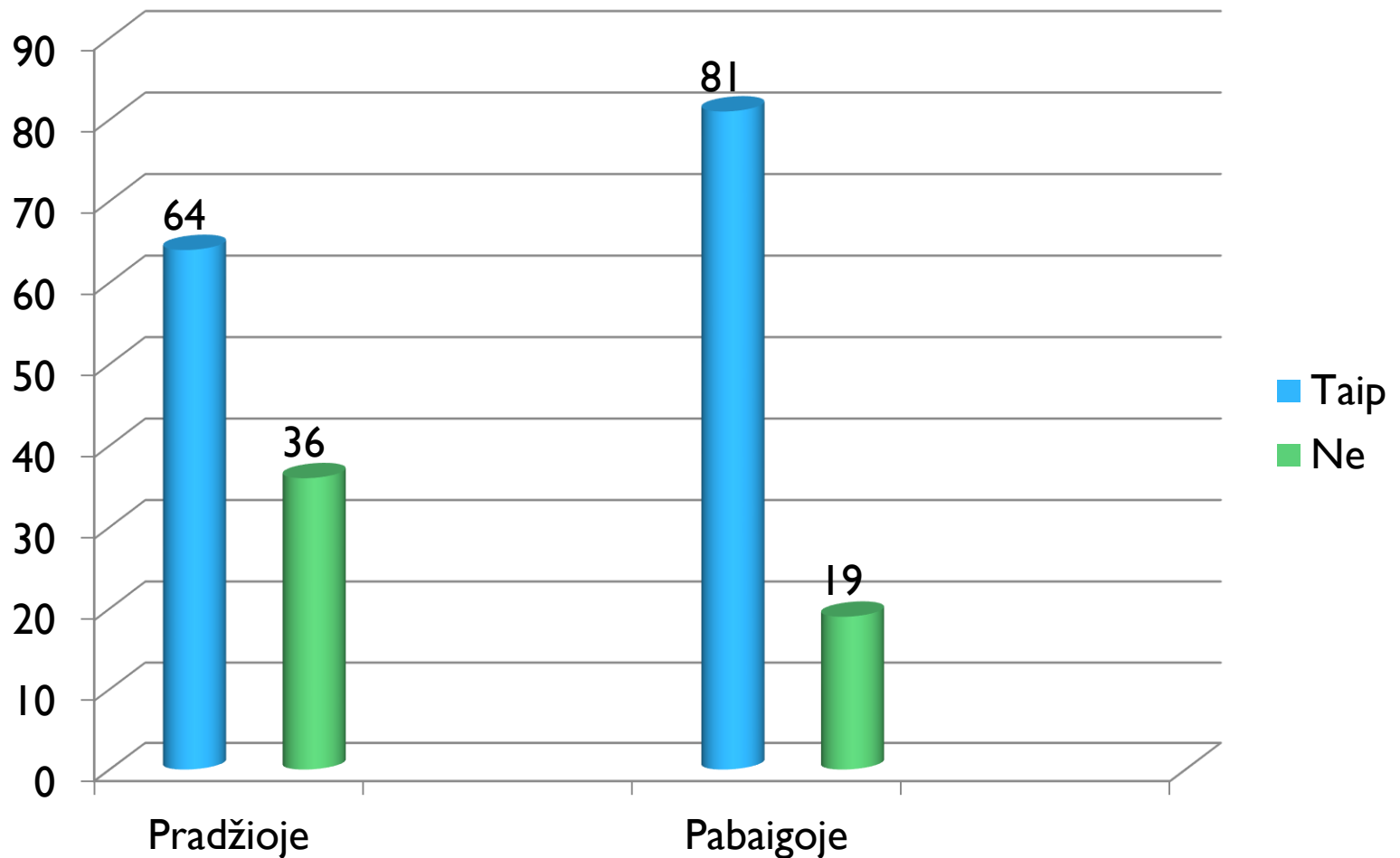
Mokyklos bendruomenės apklausų, įvykusių pradedant ir baigiant vykdyti projektą, analizė.

- Pradedant vykdyti projektą klausimyną pilnai atsakė 81,8 proc. respondentų.
- Baigiant vykdyti projektą klausimyną pilnai atsakė 81,1 proc. respondentų.
- Visi duomenys pateikti procentais.

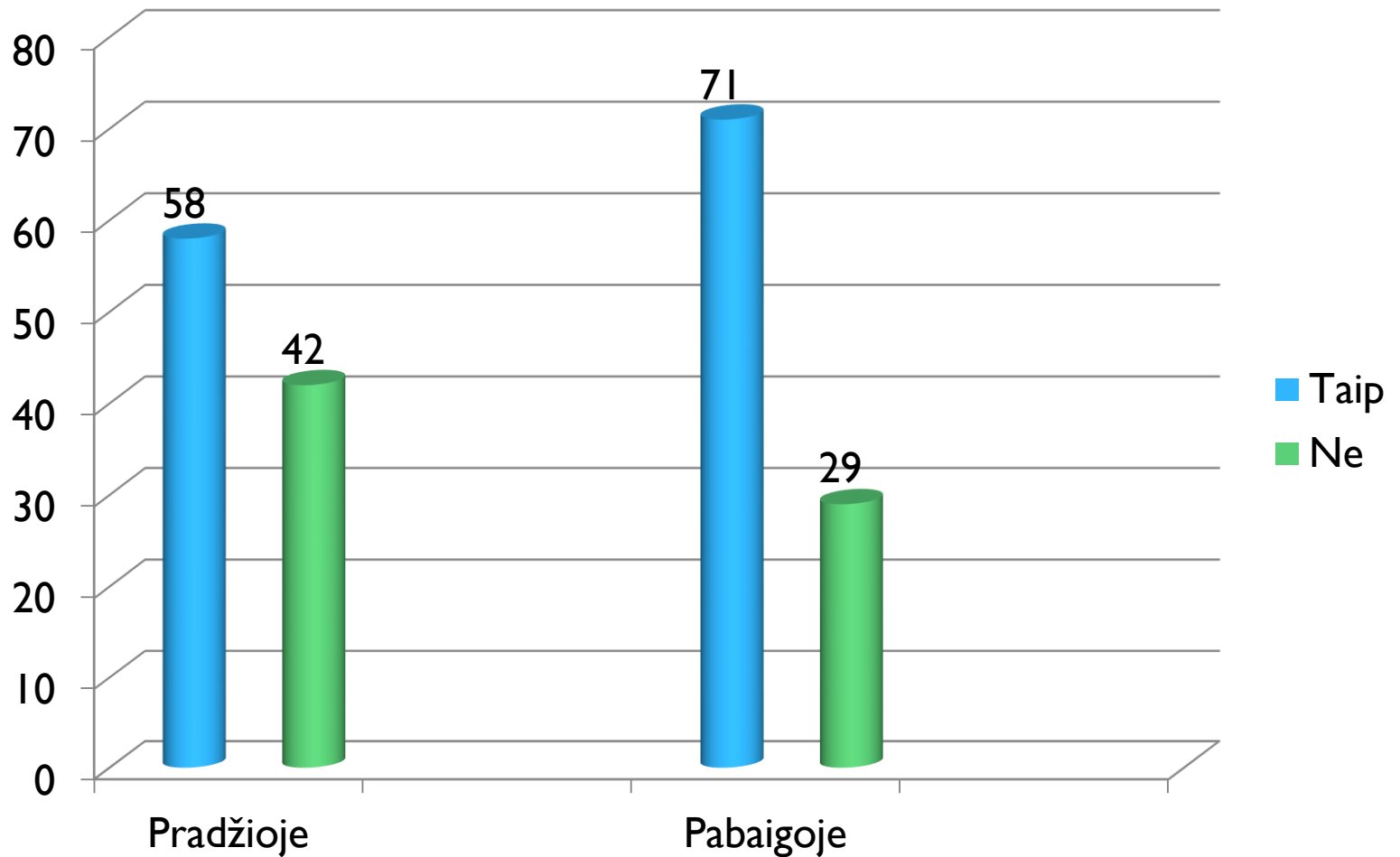
Žinojau apie mokykloje pradėtą vykdyti/vykdytą 2015-2018 metais Erasmus+KA2 daugiašalės mokyklų partnerystės projektą.



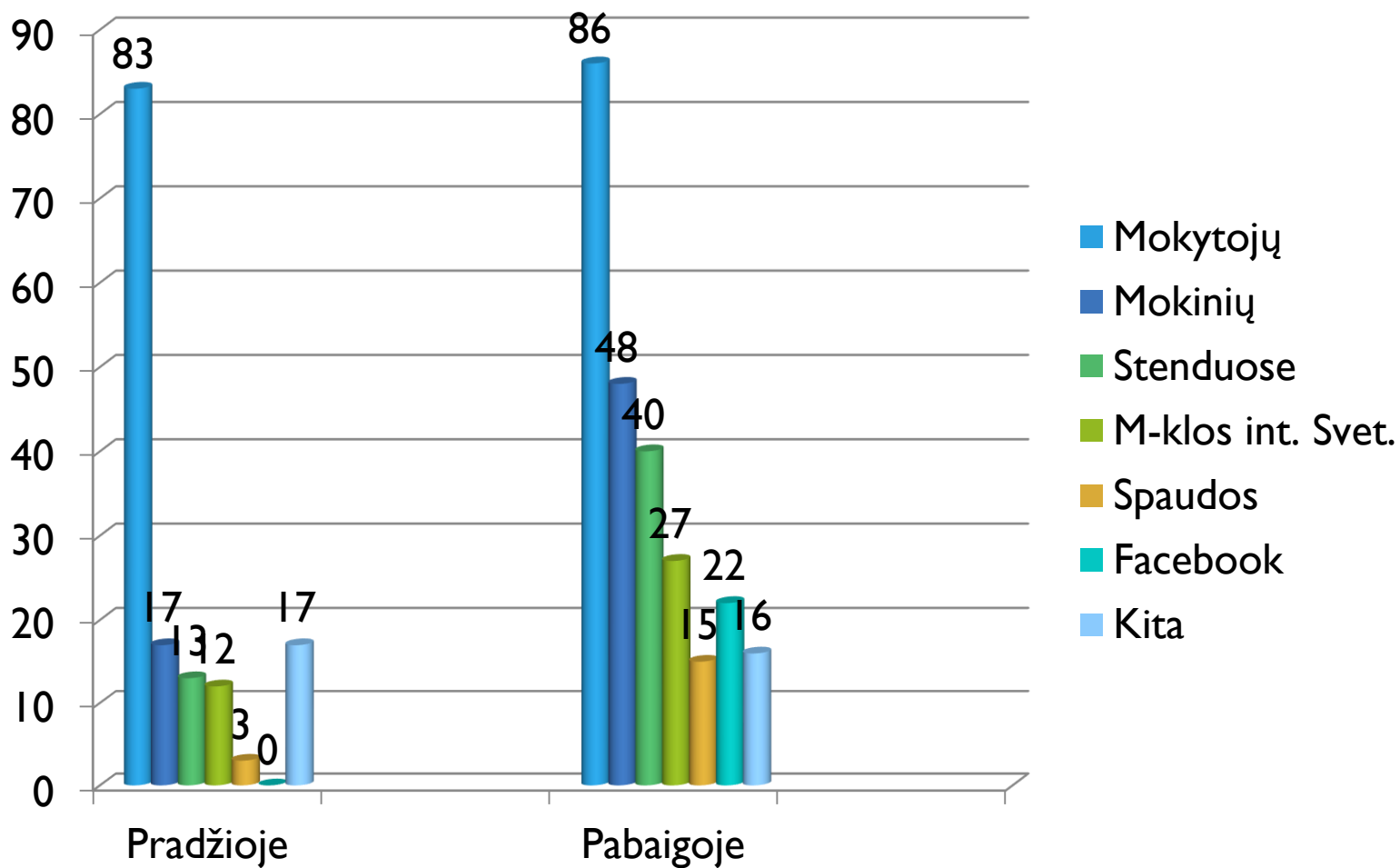
Ar žinai, kad projekto veiklos susiję su ekologija (gamtosauga, aplinkosauga)?



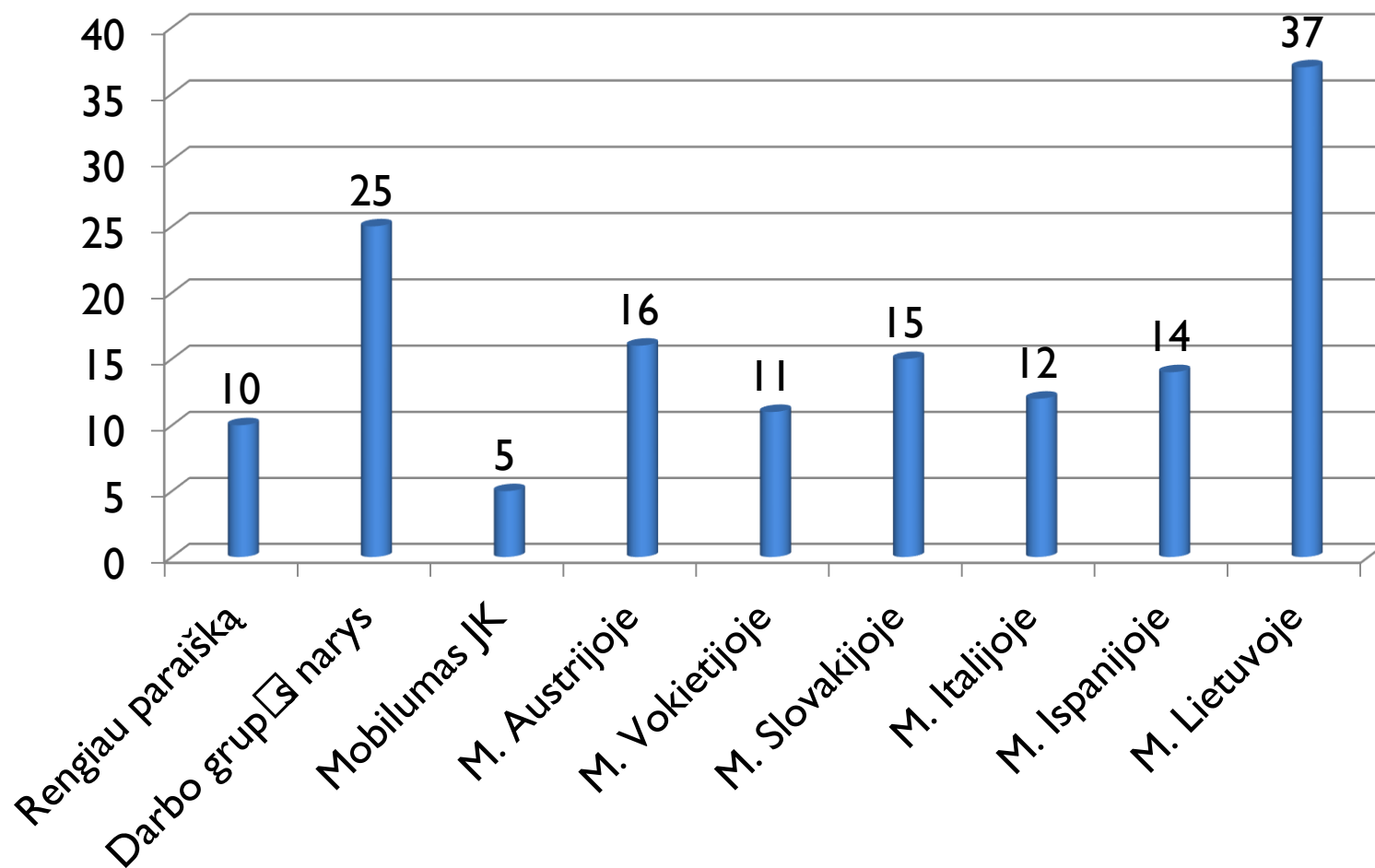
Dalyvausiu/dalyvavau projekto veiklose



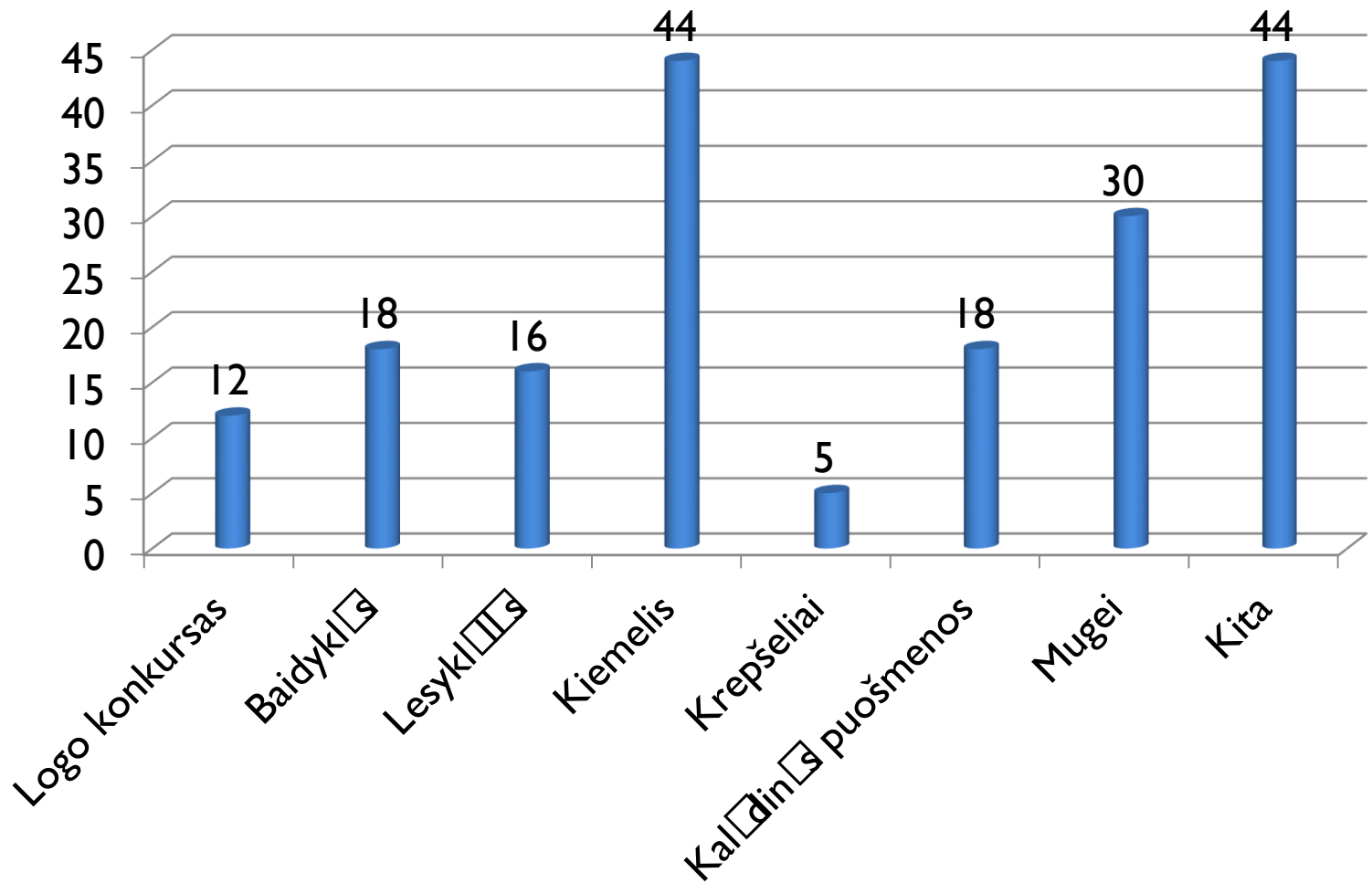
Apie projektą sužinojau iš:



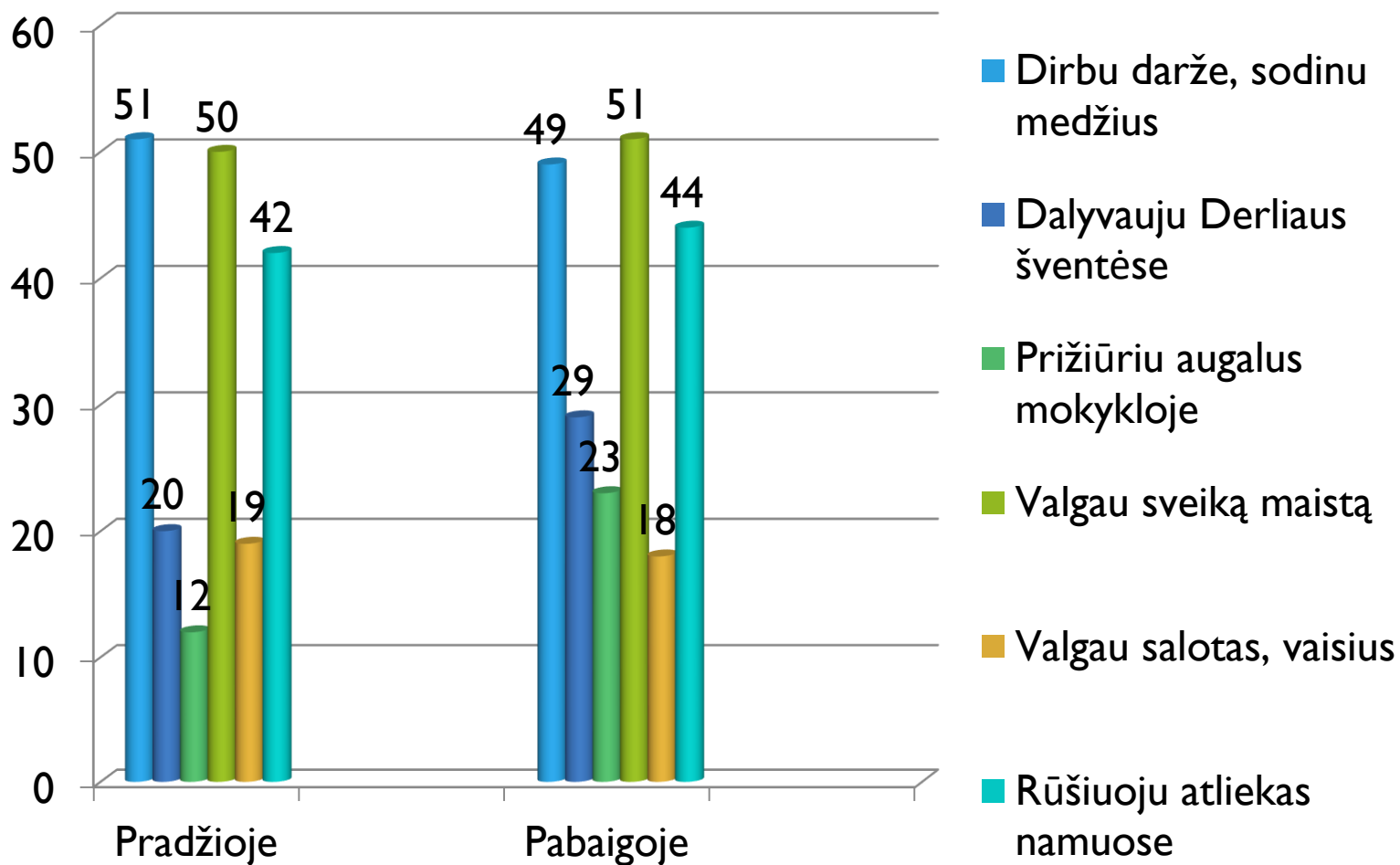
Dalyvavau šiose projekto veiklose:



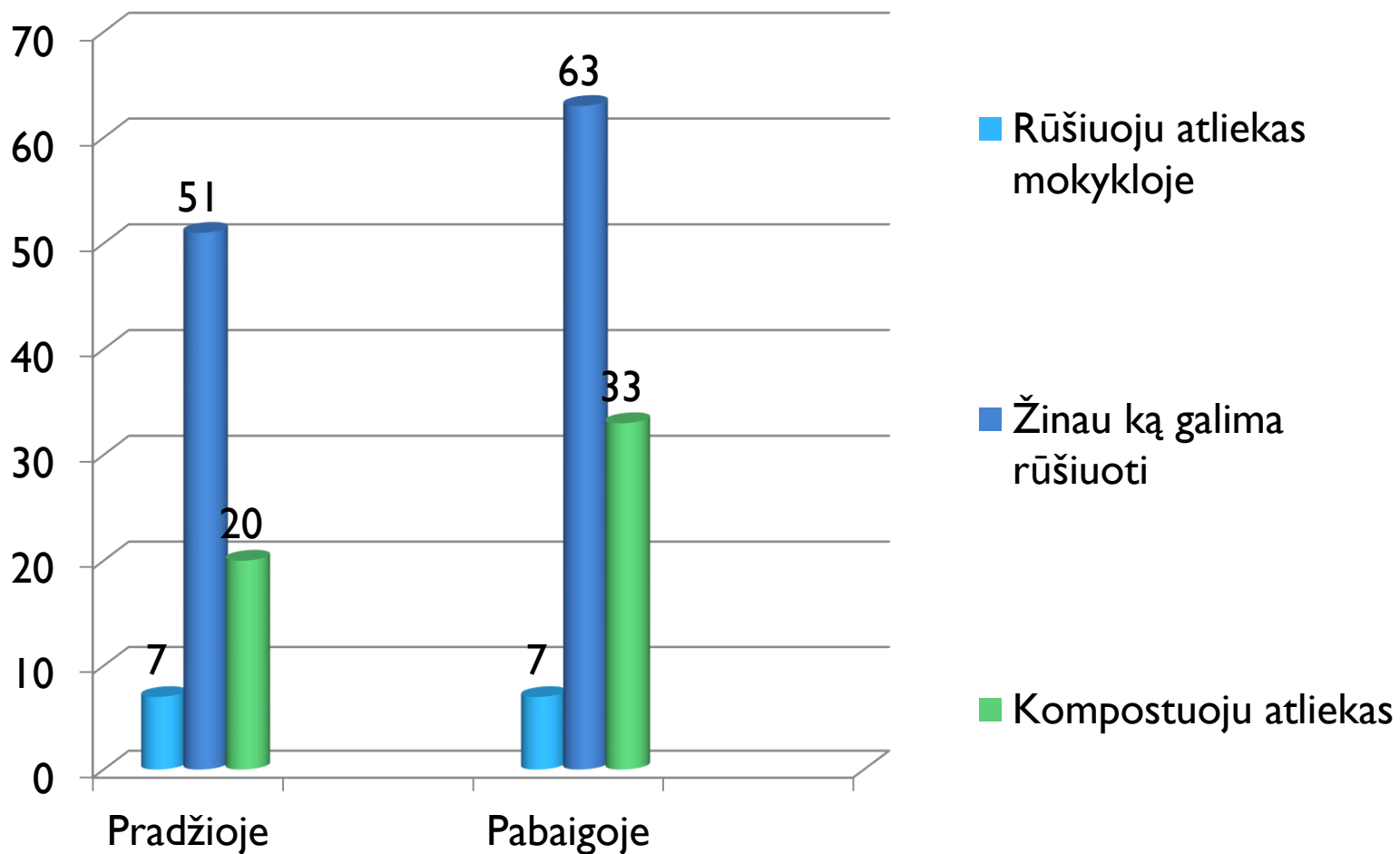
Dalyvavau šiose projekto veiklose:



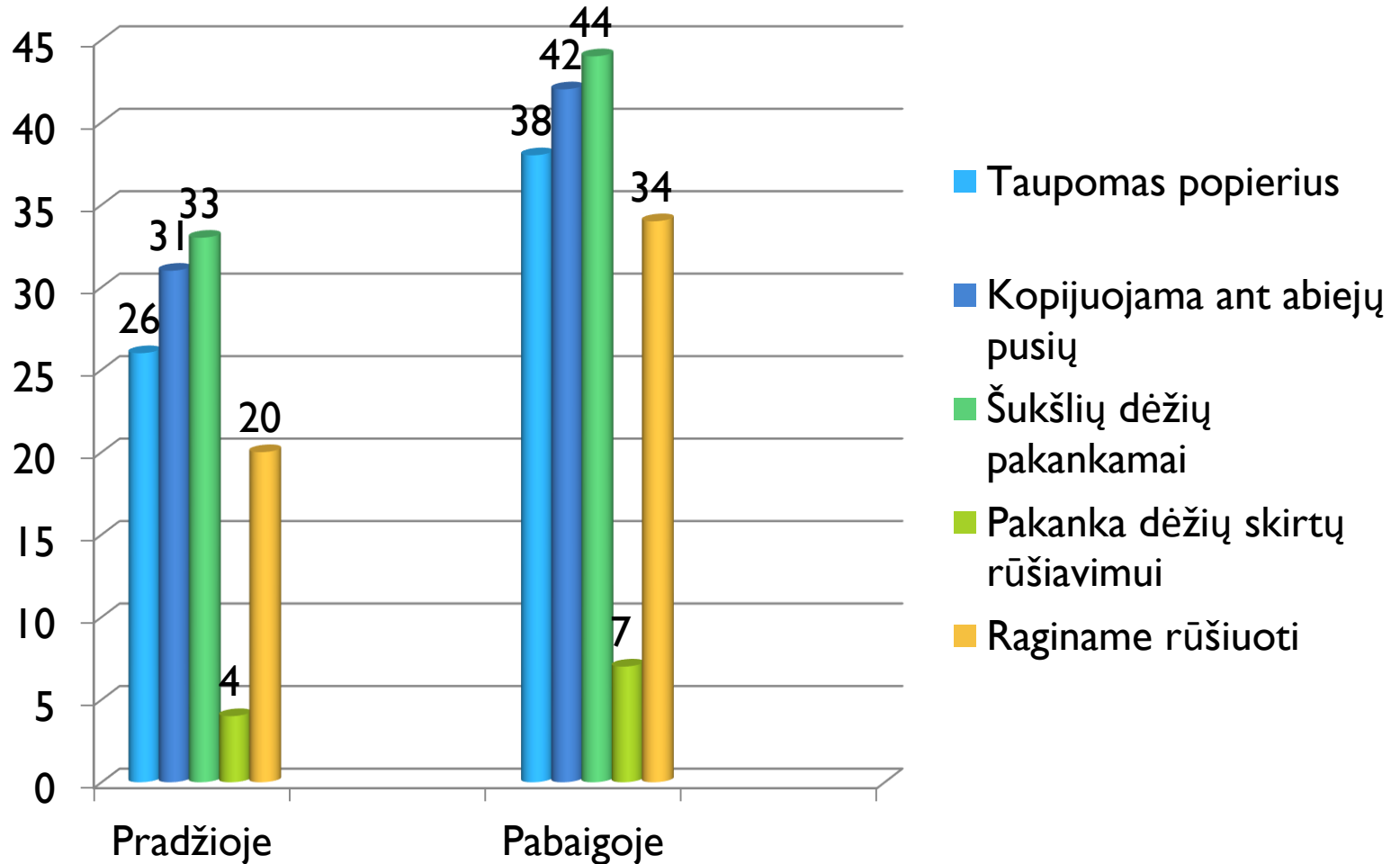
Kokių aplinkosauginių žinių, įgūdžių turi?



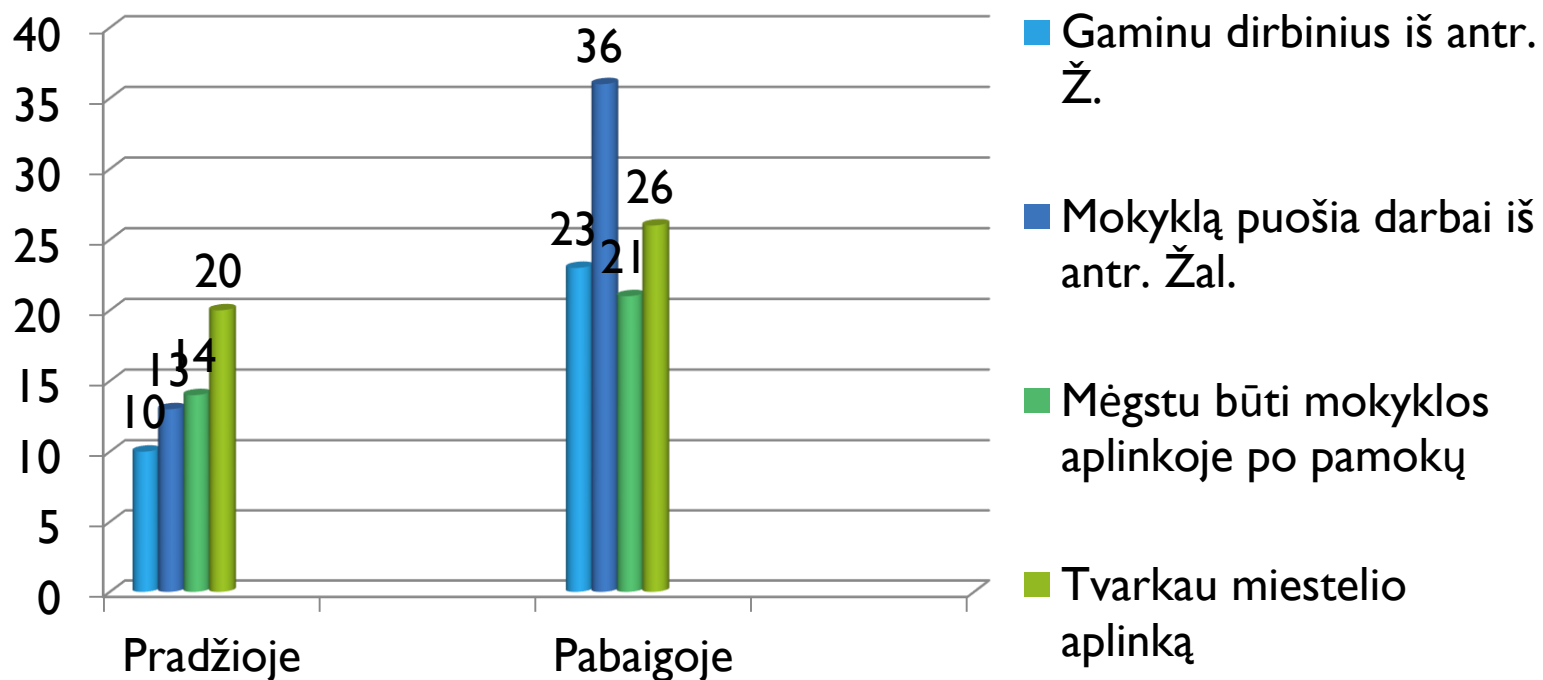
Kokių aplinkosauginių žinių, įgūdžių turi?



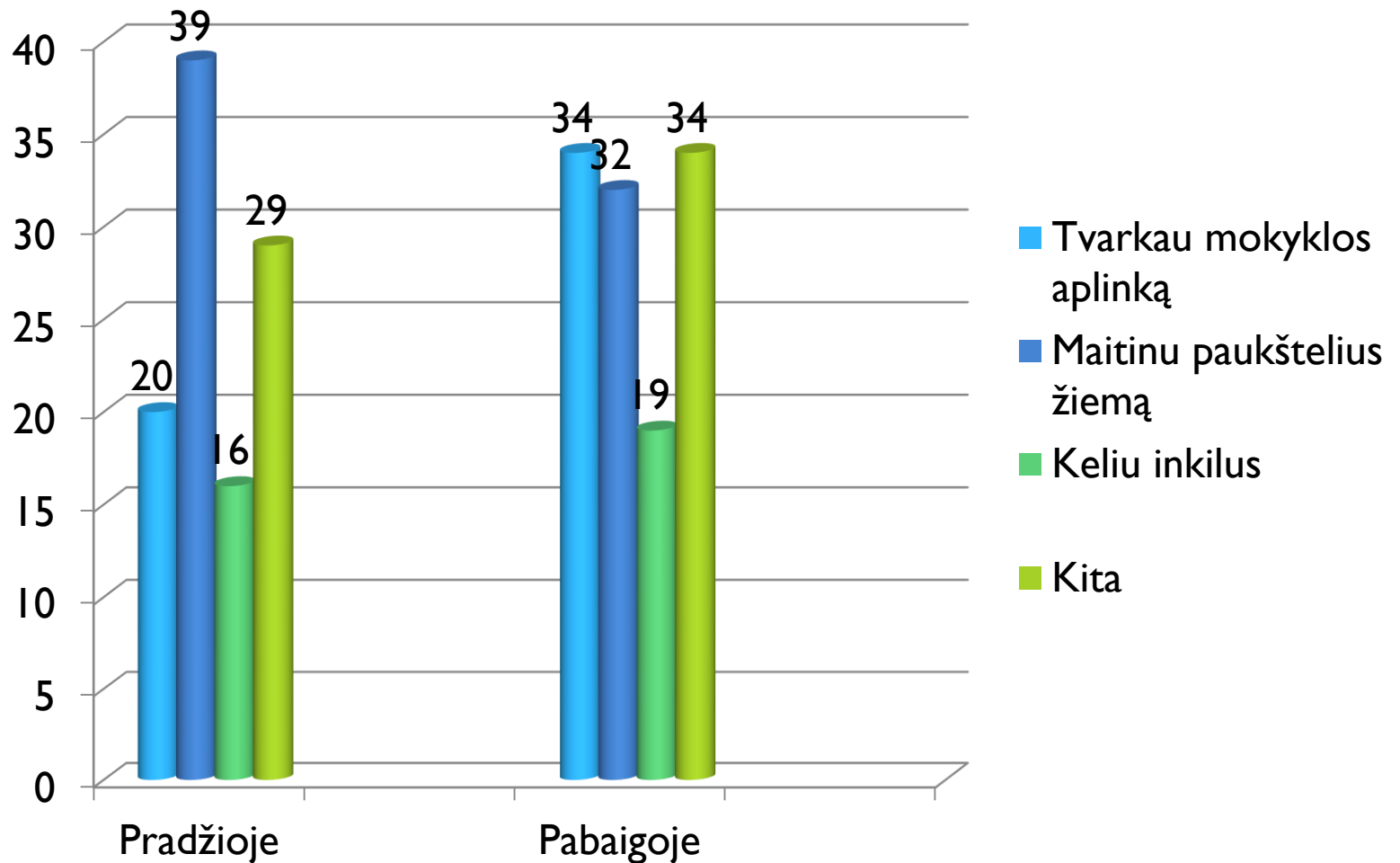
Kokių aplinkosauginių žinių, įgūdžių turi?



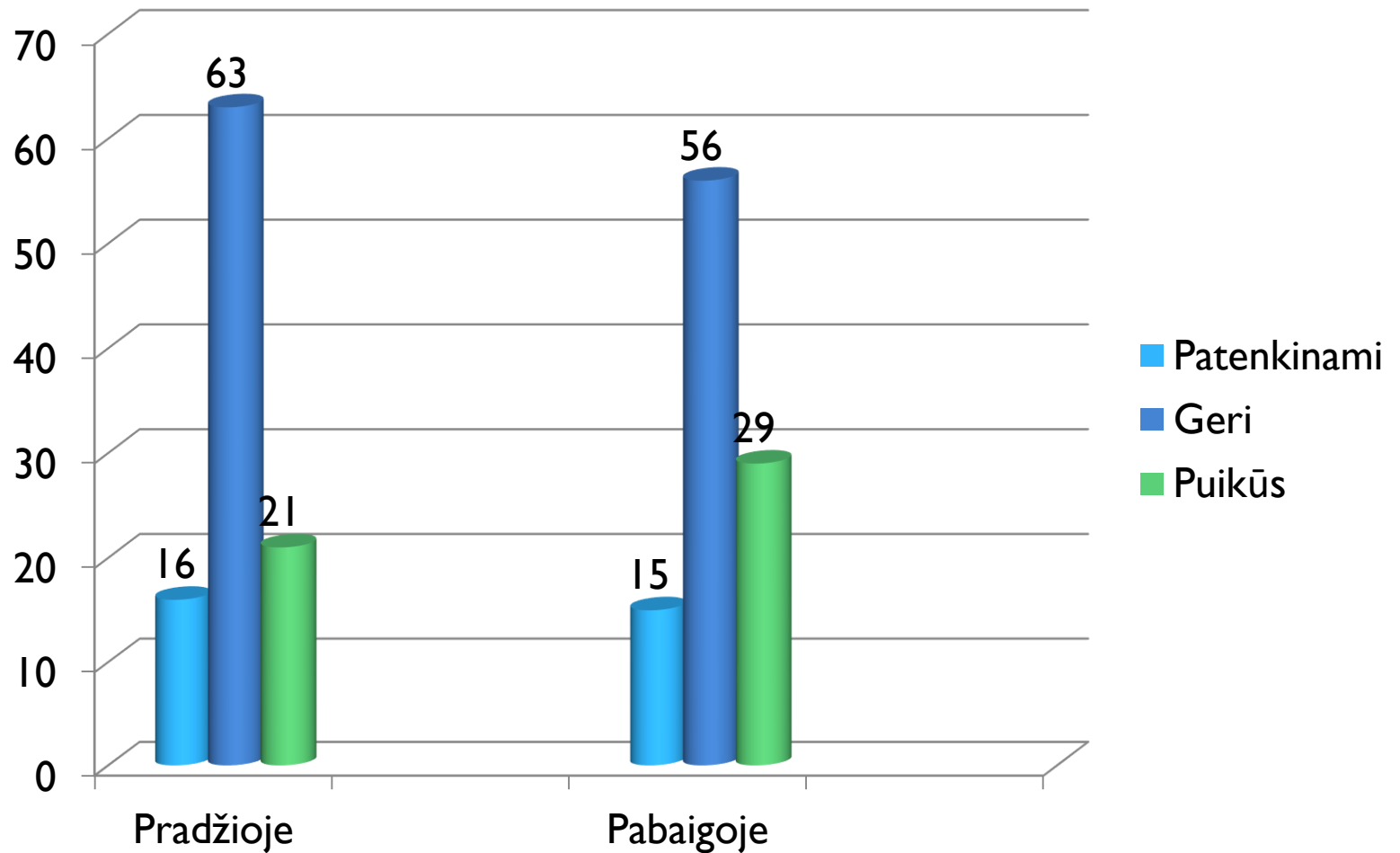
Kokių aplinkosauginių žinių, įgūdžių turi?



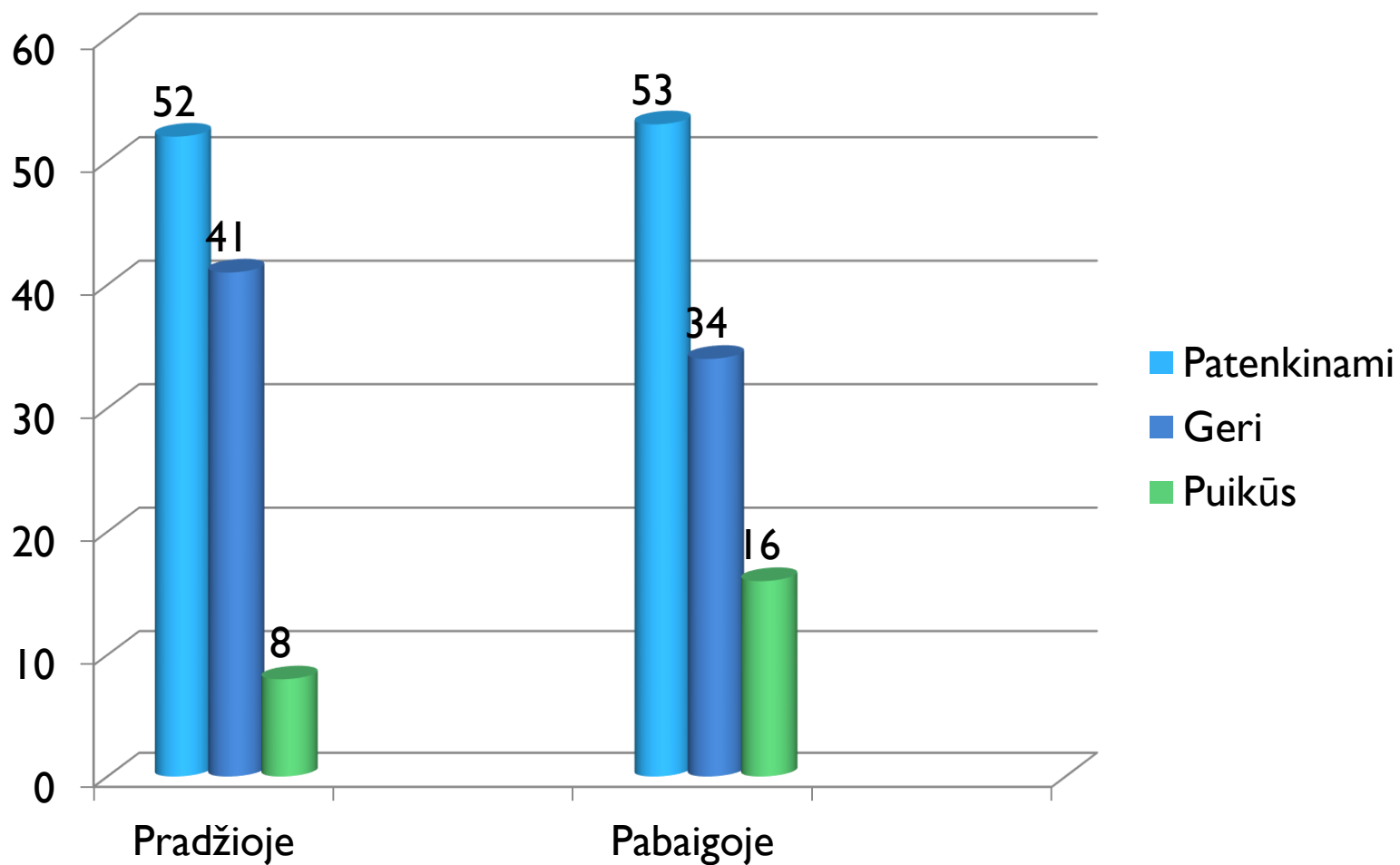
Kokių aplinkosauginių žinių, įgūdžių turi?



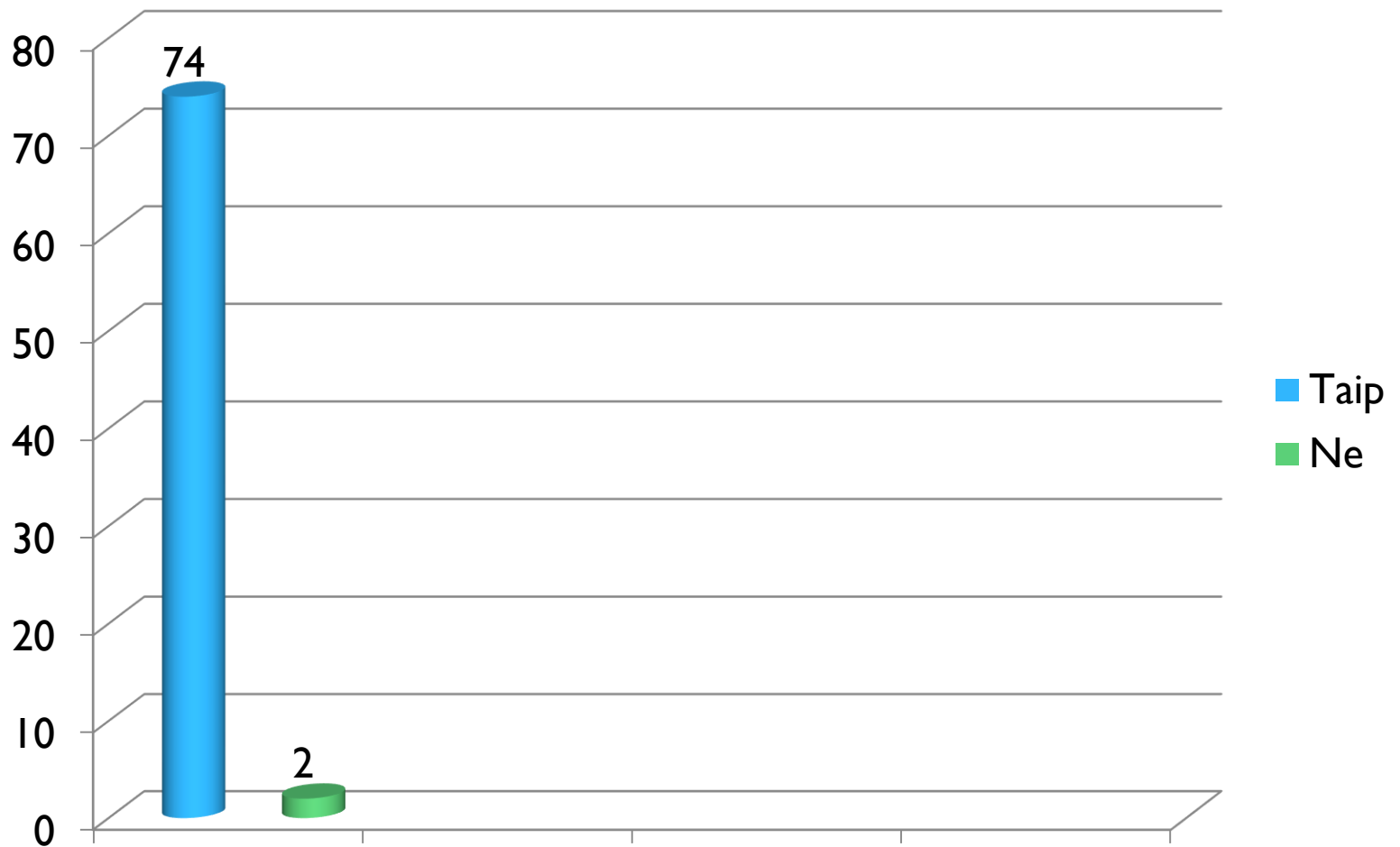
Mano informacinių technologijų įgūdžiai



Mano angļu k. igūdžiai



Ar norėtumėte dalyvauti 2018-2020 metų Erasmus+ KA2 projekte ?



Išvados

- Projekto veiklose dalyvavo 71 proc. apklaustųjų.
- Apie projekto veiklas daugiausiai apklaustieji sužinojo iš mokytojų (86 proc.) ir mokinių (48 proc.).
- Didžiausias dalyvių skaičius-įrengiant Žaliajį kiemelį(44 proc.) ir Erasmus savaitės mūsų mokykloje metu(37 proc.).

Išvados

- Pagerėjo apklaustųjų IT ir anglų kalbos įgūdžiai (8 proc.).
- Norėtų dalyvauti naujame Erasmus projekte 74 proc. apklaustųjų.

Išvados. Didžiausi pokyčiai.

- Prižiūriu augalus mokykloje. + 11 proc.
- Žinau, ką galima rūšiuoti. + 12 proc.
- Mokykloje taupomas popierius. + 12 proc.
- Gaminu dirbinius iš antrinių žaliavų. + 12 proc.
- Kompostuoju atliekas. + 13 proc.
- Tvarkau mokyklos aplinką. + 14 proc.
- Raginame rūšiuoti šiukšles. + 14 proc.
- Mokyklą puošia darbai iš antrinių žaliavų. +26 proc.

Išvados. Mažiausi pokyčiai.

- Rūšiuoju atliekas mokykloje.+0 proc.
- Valgau sveiką maistą.+1 proc.
- Rūšiuoju atliekas namuose.+2 proc.
- Pakanka dėžių skirtų rūšiavimui.+3 proc.

Išvados

- Mokiniai ir mokytojai išmoko dar geriau panaudoti antrines žaliavas savo aplinkos puošimui.
- Tačiau ir mokykloje, ir namuose trūksta dėžių rūšiavimui, todėl ši veikla nevyksta taip gerai, kaip galėtų.