

# Erasmus+ KA2 (galutinis) 2018 baigus projektą

## Bendra ataskaita

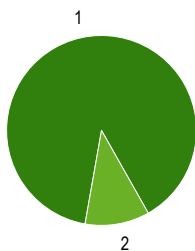
---

### Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2018-04-24
Naudotas klausimynas:	Erasmus+ KA2 (galutinis) 2018 baigus projektą
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	90
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	90
Visiškai atsakyti klausimynai	72
Grįžusių klausimynų kvota	80,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	81,1%

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

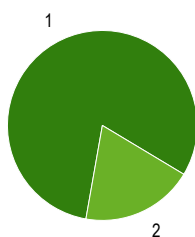
1 - Žinau apie mokykloje vykdytą 2015-2018 metais Erasmus+KA2 daugiašalės mokyklų partnerystės projektą.



1 Taip	89%	65
2 Ne	11%	8

Pateikti atsakymai (PA) 73

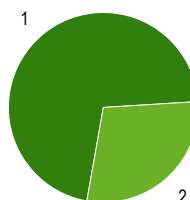
3 - Ar žinai, kad projekto veiklos susiję su ekologija (gamtosauga, aplinkosauga)?



1 Taip	81%	59
2 Ne	19%	14

Pateikti atsakymai (PA) 73

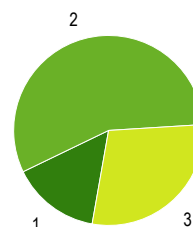
4 - Dalyvavau projekto veiklose:



1 Taip	71%	52
2 Ne	29%	21

Pateikti atsakymai (PA) 73

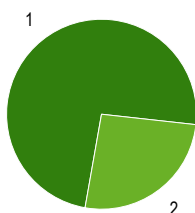
8 - Mano informacinių technologijų įgūdžiai:



1 patenkinami	15%	11
2 geri	56%	41
3 puikūs	29%	21

Pateikti atsakymai (PA) 73

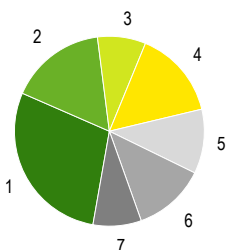
10 - Ar norėtumėte dalyvauti 2018-2020 metų Erasmus+ KA2 projekte.



1 Taip	74%	54
2 Ne	26%	19

Pateikti atsakymai (PA) 73

11 - Esu:

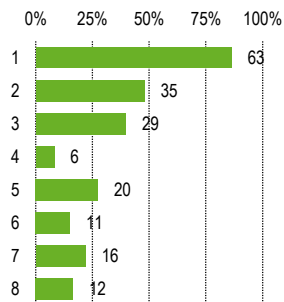


1 mokytojas	29%	21
2 5 kl. mokinys	16%	12
3 6 kl. mokinys	8%	6
4 7 kl. mokinys	15%	11
5 8 kl. mokinys	11%	8
6 9 kl. mokinys	12%	9
7 10 kl. mokinys	8%	6

Pateikti atsakymai (PA) 73

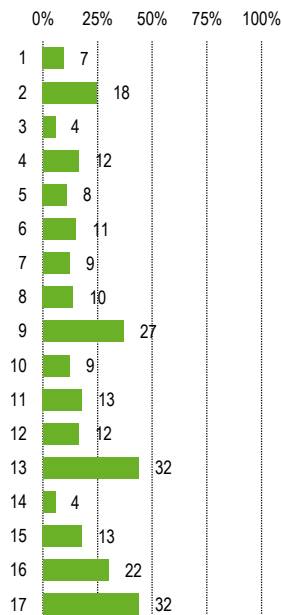
## Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

2 - Apie projektą sužinojau iš:



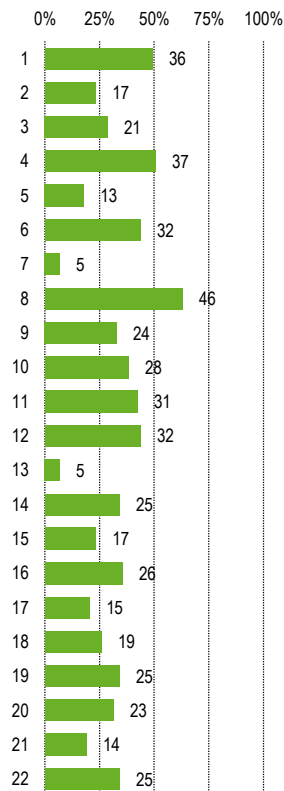
1	Mokytojų	86%
2	Mokinių	48%
3	Informacijos mokyklos stenduose	40%
4	Informacijos seniūnijos stenduose	8%
5	Straipsnių mokyklos internetinėje svetainėje	27%
6	Straipsnių rajoninėje spaudoje	15%
7	Facebook	22%
8	Kita	16%
Pateikti atsakymai (PA)		73

5 - Dalyvavau šiose projekto veiklose:



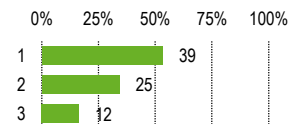
1	Rengiau projekto paraišką	10%
2	Esu projekto darbo grupės narys	25%
3	Dalyvavau mobilume Anglijoje	5%
4	Dalyvavau mobilume Austrijoje	16%
5	Dalyvavau mobilume Vokietijoje	11%
6	Dalyvavau mobilume Slovakijoje	15%
7	Dalyvavau mobilume Italijoje	12%
8	Dalyvavau mobilume Ispanijoje	14%
9	Dalyvavau veiklose Lietuvoje, kai buvo atvykę mokiniai iš užsienio šalių/kitų šalių	37%
10	Dalyvavau projekto logotipo konkurse	12%
11	Gaminau daržo baidyklės savo mokykloje	18%
12	Gaminau lesyklėles savo mokykloje	16%
13	Dalyvavau rengiant "Žaliąjį kiemelį"	44%
14	Gaminau krepšelius iš antrinių žaliavų savo mokykloje	5%
15	Gaminau kalėdinius vainikus savo mokykloje	18%
16	Gaminau rankdarbius iš	30%

6 - Kokių aplinkosauginių žinių, įgūdžių turi?



1	dirbu darže, sodinu medžius namuose	49%
2	sodinu ir prižiūriu augalus mokykloje	23%
3	dalyvauju derliaus šventėse	29%
4	gaminu ir valgau sveiką maistą (daržoves ir vaisius, užaugintus namuose, ir pan.)	51%
5	mokyklos valgykloje valgau šviežias salotas, vaisius	18%
6	rūšiuoju atliekas namuose	44%
7	rūšiuoju atliekas mokykloje	7%
8	žinau, kokias atliekas galima rūšiuoti	63%
9	mokykloje ar namuose yra kompostavimo dėžė, kuria naudojuosi	33%
10	mokykloje taupomas popierius	38%
11	mokykloje kopijuojama ant abiejų lapo pusių	42%
12	mokykloje yra pakankamai šiukšlių dėžių	44%
13	mokykloje esančios šiukšlių dėžės skirtos šiukšlių rūšiavimui	7%
14	mokykloje vieni kitus raginame nešiukšlinti, rūšiuoti šiukšles	34%

7 - Mano anglų k. įgūdžiai:



1	patenkinami	53%
2	geri	34%
3	puikūs	16%
Pateikti atsakymai (PA)		73

antrinių žaliavų Ispanijos mugei	
17 Kita	44%
Pateikti atsakymai (PA)	73

15 gaminių įvairius dirbinius iš antrinių žaliavų (skulptūras, mozaikas ir kt.)	23%
16 mokyklą puošia darbai iš antrinių žaliavų	36%
17 mėgstu būti mokyklos aplinkoje po pamokų	21%
18 tvarkau miestelio aplinką	26%
19 tvarkau mokyklos aplinką	34%
20 maitinu paukštėlius žiemą	32%
21 keliu pavasarį inkilus	19%
22 kita	34%
Pateikti atsakymai (PA)	73

---

## Atsakymai į atvirus klausimus

---

9 - Pastabos, pasiūlymai. – Ar turite pastabų, pasiūlymų dėl projekto vykdymo?

Į šį klausimą atsakė 43 iš 73 respondentų

---

Atsakymas 1

eikit jus visi nakui

---

Atsakymas 2

eikit visi nakui blt

---

Atsakymas 3

Ff

---

Atsakymas 4

gerai viskas\

---

Atsakymas 5

Įrengti daržovių ar prieskonių lysveles.

---

Atsakymas 6

Labai norėčiau kad projekto vykdymas butu pratęstas, nes taip susidraugavome kad nutrukus projektui pasiilgsim bendravimo su draugais.

---

Atsakymas 7

labai puiku, tai galimybė vaikams ir mokytojams gauti naujos patirties, pamatyti kitas kultūras, sužinoti, išmokti. Kuo daugiau tokių projektų.

---

Atsakymas 8

ne

---

Atsakymas 9

ne

---

Atsakymas 10

ne

---

Atsakymas 11

ne

---

Atsakymas 12

ne

---

Atsakymas 13

ne

---

Atsakymas 14

ne

---

Atsakymas 15

ne

---

Atsakymas 16

ne

---

Atsakymas 17

ne

---

Atsakymas 18

---

ne

---

Atsakymas 19

ne

---

Atsakymas 20

Ne

---

Atsakymas 21

Ne

---

Atsakymas 22

Ne

---

Atsakymas 23

NE

---

Atsakymas 24

ne neturiu

---

Atsakymas 25

Ne, neturiu jokių pasiūlymų.

---

Atsakymas 26

neturiu

---

Atsakymas 27

neturiu

---

Atsakymas 28

neturiu

---

Atsakymas 29

neturiu jokių pastabų, nei pasiūlymų

---

Atsakymas 30

Neturiu nieko

---

Atsakymas 31

neturiu.

---

Atsakymas 32

Neturiu.

---

Atsakymas 33

nieko

---

Atsakymas 34

nuostabu ;)

---

Atsakymas 35

Nz

---

Atsakymas 36

Pakvieti dalyvauti ir PUG, 1-4 kl. mokinius.

---

Atsakymas 37

projektas yra naudingas ir įdomus visai mokyklos bendruomenei.

---

Atsakymas 38

Projekto veiklos tikslingos ir informatyvios.

---

Atsakymas 39

Puiku. Šaunuoliai

---

Atsakymas 40

Siulpkit bibi ir eikit nakui

---

Atsakymas 41

Smagu, kad toks projektas vykdomas, kad mokiniai gali keliauti į kitas šalis, pabūti kitoje aplinkoje, tobulinti bendravimo ir anglų kalbos įgūdžius, žinias.

---

Atsakymas 42

Tęsti

---

Atsakymas 43

Viskas puiku. Įtraukti ir vaikai, ir mokytojai. Plečiamas akiratis. Skatinamas bendradarbiavimas.

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

**Dėmesio:** Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>