

# Erasmus+KA2 vizitas į Austriją

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data: 2017-02-15

Naudotas klausimynas: Erasmus+KA2 vizitas į Austriją

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 16

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius: 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 16

Visiškai atsakyti klausimynai: 16

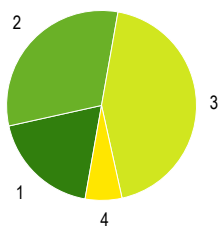
Grįžusių klausimynų kvota: 100,0%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 0

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 100,0%

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

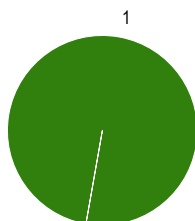
4 - Kas įdomiausia buvo Vienos Nacionaliniame parke?



1	filmas apie gamtą	19%	3
2	iškamšų ekspozicija	31%	5
3	natūralios gamtos parkas	44%	7
4	atrakcionų aikštelės	6%	1

Pateikti atsakymai (PA) 16

10 - Ar supažindinsite kitus mokinius, mokytojus, tėvus su tuo, ką sužinojote ar išmokote vizito metu Vienoje?

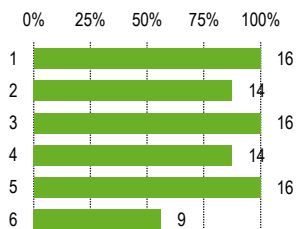


1	Taip	100%	16
2	Ne	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 16

## Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

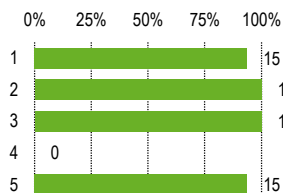
3 - Kokius objektus, vietas aplankėte Vienoje?



1 Vienos Nacionalinį parką	100%
2 Gugging muziejų	88%
3 Hans Radl – Schule (mokyklą)	100%
4 Arbatos gamyklą „Sonnentor“	88%
5 Vienos senamiestį	100%
6 Kitus	56%

Pateikti atsakymai (PA) 16

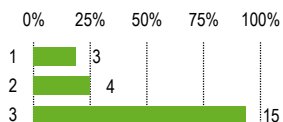
6 - Ką išmokote gaminti Hans Radl – Schule mokykloje?



1 baidyklės iš audinių skiaučių	94%
2 žaisliukus iš kamuoliukų	100%
3 kačiukus iš buteliukų	100%
4 traukinuką iš jogurto indelių	0%
5 eglutes iš kaspinėlių	94%

Pateikti atsakymai (PA) 16

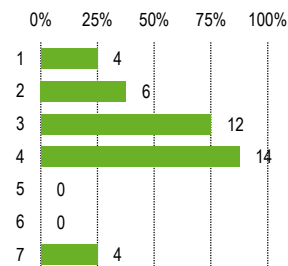
7 - Kuo ypatinga arbatos gamykla „Sonnentor“?



1 perdirba juodąją arbatą	19%
2 perdirba žaliąją arbatą	25%
3 taiko ekologišką arbatžolių džiovinimo saulėje ir paruošimo būdą	94%

Pateikti atsakymai (PA) 16

11 - Kaip supažindinsite kitus mokinius, mokytojus, tėvus su tuo, ką sužinojote ar išmokote vizito metu Vienoje?



1 Parašysiu straipsnį	25%
2 Parengsiu fotografijų pristatymą	38%
3 Papasakosiu draugams	75%
4 Papasakosiu šeimai	88%
5 Parengsiu stendą	0%
6 Parengsiu parodėlę	0%
7 Kita	25%

Pateikti atsakymai (PA) 16

---

## Atsakymai į atvirus klausimus

---

1 - Projektas, kuriame dalyvaujate – Dalyvaudami kokiame projekte vykote į Austriją?

Į šį klausimą atsakė 16 iš 16 respondentų

Atsakymas 1

" Erasmus + KA2 "

Atsakymas 2

„ERASMUS+“ programos 2 veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekte

Atsakymas 3

Erasmus

Atsakymas 4

Erasmus

Atsakymas 5

ERASMUS

Atsakymas 6

erasmus +

Atsakymas 7

erasmus +

Atsakymas 8

Erasmus + KA 2

Atsakymas 9

Erasmus K2

Atsakymas 10

Erasmus K2+

Atsakymas 11

Erasmus+

Atsakymas 12

Erasmus+

Atsakymas 13

Erasmus+

Atsakymas 14

Erasmus+K Rescue Europe

Atsakymas 15

Mokyklos pristatymas

Atsakymas 16

Projekte erasmus

---

2 - Tikslas – Koks išvykos į Austriją tikslas?

---

[ Šį klausimą atsakė 16 iš 16 respondentų

Atsakymas 1

Bendrauti su kitų šalių vaikais.

Atsakymas 2

Darbo vizitas

Atsakymas 3

Ekologijos plėtimasis

Atsakymas 4

Ekonomikos tilslai

Atsakymas 5

Išmokyti dirbti su antrinėm žaliavomis

Atsakymas 6

mokinti vaikus bendrauti,daugiau kalbu ismokinti :)

Atsakymas 7

Naudoti antrines žaliavas, bendrauti su užsieniečiais, susirasti naujų draugų.

Atsakymas 8

Pamatyt kaip mokosi neigalus vaikai

Atsakymas 9

patatyti kitas salis ir susipazinti su kitų salių vaikais

Atsakymas 10

Pazinti suzinoti

Atsakymas 11

praplėsti kalbos žinias, susipažinti su naujom kultūrom ir pamatyti Austrija

Atsakymas 12

Susipažinti su Austrijos mokykla, jos veikla, tradicijomis, pabendrauti su partneriais iš kitų šalių. Aplankyti Austrijos senamiestį, žymias vietas

Atsakymas 13

Susipažinti su kitomis mokyklomis, jų tvarka ir mokiniais. Patirti naujų įspūdžių.

Atsakymas 14

Susipažinti su kitomis šalimis, pabendrauti, sužinoti apie tą šalį.

Atsakymas 15

Susipažinti su veiklą „Ekoskulptūros iš gamtinių medžiagų liaudies pasakų motyvais“

Atsakymas 16

Sužinoti apie kitų šalių kultūrą, jų papročius, susipažinti ir bendrauti su kt šalių žmonėmis

---

5 - Žaliavos, naudotos rankdarbiams – Kokias antrines žaliavas naudojote gamindami lėles Gugging muziejuje?

[ Šį klausimą atsakė 15 iš 16 respondentų

Atsakymas 1

Buteliai, atraižos, popierius

Atsakymas 2

---

Butelius, medžiagų atraižas

---

Atsakymas 3

Butelius, medžiagų atplaišas

---

Atsakymas 4

Iš butelių, medžiagų, vatos.

---

Atsakymas 5

Medžiagas, butelius, vatos gabaliukus.

---

Atsakymas 6

Medžiagų atraižas, siūlus, plastikinius butelius, sagas

---

Atsakymas 7

naudojom dviračio ratus, skiautes

---

Atsakymas 8

Pakuotes, atraižas, siūlus, sagas, kamštelius, senus žemėlapius.

---

Atsakymas 9

Plastikinei butelei

---

Atsakymas 10

Plastikiniai buteliai, įvairios medžiagos, siūlai

---

Atsakymas 11

Plastikinius butelius, popierių.

---

Atsakymas 12

Plastikinius butelius, audinių skiautes, kamuoliukus, kaspinelius.

---

Atsakymas 13

plastiko butelius, medžiagų skiautės, siūlus, popierių.

---

Atsakymas 14

popieriu, putplastu, nuo patalinių ar kažko panašaus medžiagas, zirkles, ir t. t.

---

Atsakymas 15

Vata butelius

---

---

8 - Vienos senamiesčio objektai – Kokie Vienos senamiestyje matyti architektūros objektai labiausiai patiko?

[ Šį klausimą atsakė 14 iš 16 respondentų

---

Atsakymas 1

Hofburgo rūmai, Imperatorienės Marijos Teresės statula, romantinio stiliaus Marijos Snieginės bažnyčia, Šv. Stepono katedra.

---

Atsakymas 2

Katedra, rotušė

---

Atsakymas 3

Mocarto muzieju

---

Atsakymas 4

Mocarto muziejus, katedra, bažnyčia, pats senamiesčio eskizas.

---

Atsakymas 5

---

Mugės, kalėdiniai papuošimai.

---

Atsakymas 6

Rorušė, Stepono, Pauliaus, Marijos snieginės katedra, Hofburgų rūmai.

---

Atsakymas 7

Rotušės namai, Stepono katedra

---

Atsakymas 8

Statula, medis, katedra, paukštis

---

Atsakymas 9

Šv. Pauliaus bažnyčia

---

Atsakymas 10

Šv. Stepono katedra, Karalių rūmai, Šv. Pauliaus bažnyčia, V. A. Mocarto muziejus - namai, Rotušė . Viskas patiko

---

Atsakymas 11

Šv. Stepono katedra

---

Atsakymas 12

Šv. Stepono katedra, Mocarto namai, katedros aikštė .

---

Atsakymas 13

Visi matyti

---

Atsakymas 14

zmonių namai, stogai spalvoti, spalvos

---

---

9 - Įgytos žinios – Kaip panaudojate Austrijoje įgytas žinias apie gamtos saugą, ekologišką maistą?

[ Šį klausimą atsakė 14 iš 16 respondentų

---

Atsakymas 1

Išmokom įvairių darbelių

---

Atsakymas 2

kaip ją panaudoti Lietuvoje

---

Atsakymas 3

Na kol kas tai dar nenaudoju, bet gal ateityje prireiks.

---

Atsakymas 4

Neišmetu senų pakuočių

---

Atsakymas 5

Nepanaudoju

---

Atsakymas 6

Nešukšlinti gamtos, saugoti gyvūnus.

---

Atsakymas 7

Nežinau

---

Atsakymas 8

Niekaip

---

Atsakymas 9

---

---

Pamokose.

---

Atsakymas 10

Papasakojau savo įspūdžius mokyklos mokinių susirinkimo metu. Taip pat savo šeimos nariams.

---

Atsakymas 11

reikia perdirbti galima atliekas kuriais norime ismesti jas panaudoti tam tikroje ju srityje darbeliams pvz.

---

Atsakymas 12

Sužinojome daugiau apie ekologiją, kaip galimą viską, visur pritaikyti.

---

Atsakymas 13

Sveikai maitinuos, rūšiuoju atliekas

---

Atsakymas 14

taip ir panaudoju. o ka tu galvojai?



## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai").

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>