

Erasmus+KA2. Vizitas Lietuvoje

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data: 2016-11-22

Naudotas klausimynas: Erasmus+KA2. Vizitas Lietuvoje

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 12

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius: 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 12

Visiškai atsakyti klausimynai: 12

Grįžusių klausimynų kvota: 100,0%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 0

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 100,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

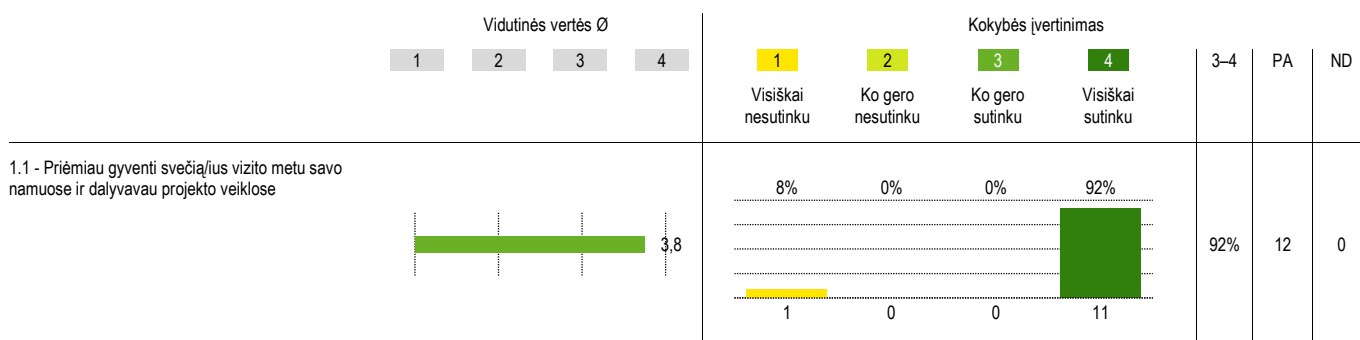
5 aukščiausios vertės ∅ 5 žemiausios vertės ∅

1.1 - Priėmiau gyventi svečią/ius vizito metu savo namuose ir dalyvavau projekto veiklose 3,8

1.1 - Priėmiau gyventi svečią/ius vizito metu savo namuose ir dalyvavau projekto veiklose 3,8

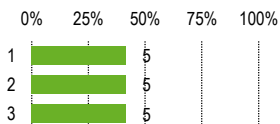
Detalūs rezultatai

1 - Apgyvendinimas ir veikla



Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

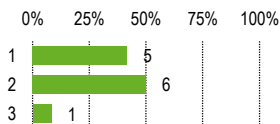
2 - Iš kokių šalių priėmėte vaikus į savo šeimą?



1 Slovakijos	42%
2 Ispanijos	42%
3 Italijos	42%

Pateikti atsakymai (PA) 12

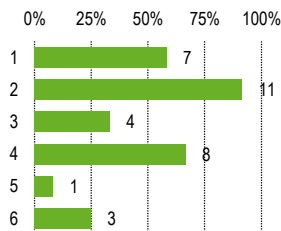
3 - Kiek vaikų viešėjo šeimoje?



1 1	42%
2 2	50%
3 3	8%

Pateikti atsakymai (PA) 12

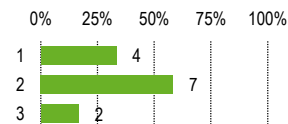
4 - Kurie šeimos nariai bendravo su svečiais?



1 Tik aš	58%
2 Mama	92%
3 Tėtis	33%
4 Sesės, broliai	67%
5 Seneliai	8%
6 Kiti	25%

Pateikti atsakymai (PA) 12

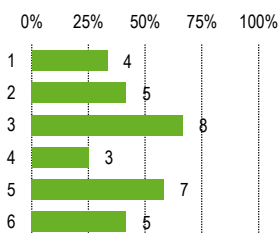
5 - Kaip sekėsi bendrauti su svečiais šeimoje užsienio kalba?



1 Puikiai	33%
2 Gerai	58%
3 Patenkinamai	17%

Pateikti atsakymai (PA) 12

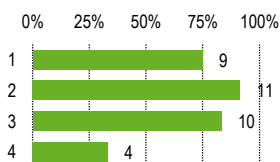
8 - Kokius darbelius iš antrinių žaliavų išmokote gaminti mokykloje kartu su svečiais?



1 Rémeliai	33%
2 Adatinė	42%
3 Gėlės iš medžių lapų	67%
4 Angelai	25%
5 Mozaika	58%
6 Kita	42%

Pateikti atsakymai (PA) 12

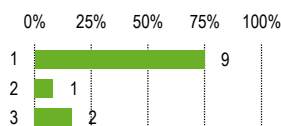
9 - Kokias Lietuvos vietas aplankėte kartu su svečiais?



1 Druskininkai	75%
2 Vilnius	92%
3 Kernavė	83%
4 Žaslių apylinkės	33%

Pateikti atsakymai (PA) 12

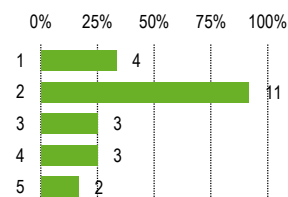
11 - Ar tęsi bendravimą su projekto svečiais ateityje?



1 Taip	75%
2 Ne	8%
3 Nežinau	17%

Pateikti atsakymai (PA) 12

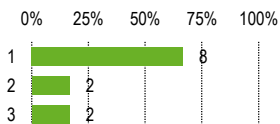
12 - Jei ketinate toliau bendrauti su projekto svečiais, tai nurodykite, kaip tai darysite?



1 Susitiksiu nuvykęs su mokyklos komanda į draugo šalį	33%
2 Bendrausiu socialiniame tinkle (Facebook ir pan.)	92%
3 Bendrausiu telefonu	25%
4 Rašysiu laiškus	25%
5 Kita	17%

Pateikti atsakymai (PA) 12

13 - Vizito metu patobulinau anglų k. įgūdžius



1 Labai	67%
2 Iš dalies	17%
3 Šiek tiek	17%

Atsakymai į atvirus klausimus

6 - Vizitas šeimoje – Kuo įdomi viešnagė Jūsų šeimai?

Į šį klausimą atsakė 12 iš 12 respondentų

Atsakymas 1

Anglų kalbos patirtis.

Atsakymas 2

Gebejimu ismolti kitu saliu kalbu

Atsakymas 3

Įdomi tuo kad visa viešnages laika musu šeima kalbejom tik angliškai

Atsakymas 4

iššūkis be pasiruošimo kalbėti angliškai arba ieškoti atitikmenų ispanų kalba, leido pasitelkti išmonę ir pamatyti, kad visi mes kalbame :)o kalbų daug ir vizualinė medžiaga ir gestai

Atsakymas 5

Mano šeimai patiko abi mergaitės,mama gamino maista kuo kitoki kad tik jas nustebinti.Tikrai viesiems patiko jos. Tikrai mielai priimčiau vėl jas. O tėvai vis dabar klausia ar bendrauju su tomis mergaitėmis.Ir visada liepe perduoti linkėjimus

Atsakymas 6

Mums išties buvo įdomu bendrauti su kitos šalies atstovais ypač buvo smalsu klausyti jų pasakojimų apie jų gyvenamąją aplinką ,bei jų šalies papročius.

Atsakymas 7

Mūsų šeima mėgsta iššūkius,todėl pažintis su vaikais iš kitų šalių buvo įdomi patirtis mūsų šeimai.

Atsakymas 8

Na pas mus ne pirmą kartą viešėjo svečiai iš užsienio šalių, tačiau vistiek buvo įdomu, svečiai papasakojo koks jų šalyje maistas, šventės ir dar girdėjome kaip jos kalba savo kalba, kalba tikrai graži ir įdomi.

Atsakymas 9

Nes atvažiavo iš kitu šalių vaikai

Atsakymas 10

Patyrėm naujų išbandysiu, susipažinom su kitos šalies kultūrom.

Atsakymas 11

Sužinojome apie Slovakija.Įdomios lauktuvės.

Atsakymas 12

Tobulinom savo užsienio kalbos žinias,taip pat stengėmės pamokyti savo kalbos.

7 - Vizitas šeimoje – Kuo domėjosi svečiai gyvendami Jūsų šeimoje?

Į šį klausimą atsakė 12 iš 12 respondentų

Atsakymas 1

domejosi apie šali jos įpatumus apie musu gyvenima,gyvenimo ritma ko domimes ko nemekstam ka dirbam.

Atsakymas 2

Domėjosi maistu.

Atsakymas 3
gyvūnais

Atsakymas 4
Jie domėjosi mūsų maistu, kalba, draugais ir gyvūnais.

Atsakymas 5
Jiems buvo įdomu kaip mes gyvename, ką valgome. Klausinėjo, kur dirba tėvai.

Atsakymas 6
Ka dirbam kiek metų koki vardai ka valgai ka meksti veikti

Atsakymas 7
Ką valgome, ką veikiame, ką auginame.

Atsakymas 8
Kaip mes gyvename, koks bendravimas.

Atsakymas 9
Kiek metu, vardu, apie mokykla, pamokas, pamoku laika, ir lietuviska laika, apie mano miestą, apie ežera ar yra, apie draugus, apie televizoriaus laidas, apie maista, apie gyvūnus

Atsakymas 10
mažai kuo domėjosi, nes buvo labai užimtos įvairiomis veiklomis ir grįždavo tik pavalgyti, nusiprausti ir miegot.

Atsakymas 11
Mokykla, šeima, Lietuvos kraštovaizdžiu.

Atsakymas 12
Svečiai norėjo sužinoti kuo daugiau apie mūsų kalbą, bei lietuviškus papročius. Taip pat jie itin domėjosi lietuviškais patiekalais, norėjo kuo daugiau jų paragauti.

10 - Kelionės – Kas labiausiai patiko kelionių metu?

[Šį klausimą atsakė 12 iš 12 respondentų]

Atsakymas 1
Ištikrųjų man viskas patiko, nebuvau Kernavėje ir Duskininkuose niekada todėl man ten labiausiai patiko. O mano svečiom tai patiko visi miestai labai :)

Atsakymas 2
Kad aš su savo ispanu sėdėjom autobuse

Atsakymas 3
Keliaudami ir patys pamatėme nemažai naujų objektų. Dar kelionėje patiko bendrauti su užsienio šalių svečiais.

Atsakymas 4
Keliauti ir sužinoti naujų vietų.

Atsakymas 5
Kernavėje vaikščioti.

Atsakymas 6
Labiause patiko kad visa laika galejai kalbeti angliškai ir buvai tarp angliškai kalbanciu. Ir keliones gražios vietos

Atsakymas 7
Labiausiai man patiko bendrauti ,bei daryti darbelius kartu su kitos šalies vaikais ,bei jų mokytojais.

Atsakymas 8

Laisvas visų žmonių bendravimas.

Atsakymas 9

Pamatytos naujos vietos.

Atsakymas 10

Patiko. Labai įdomios kelionės. Viskas gerai suplanuota ir daug ko pamatai. Patiko kad buvo laisvo laiko.

Atsakymas 11

uzsiemimai

Atsakymas 12

Viskas

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>