

Erasmus+KA2 kompetencijų įsivertinimas po mobilumo Anglijoje

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2016-11-18
Naudotas klausimynas:	Erasmus+KA2 kompetencijų įsivertinimas po mobilumo Anglijoje
Per priegigos kodą pakviesti dalyviai:	4
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	4
Visiškai atsakyti klausimynai	4
Grįžusių klausimynų kvota	100,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	100,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

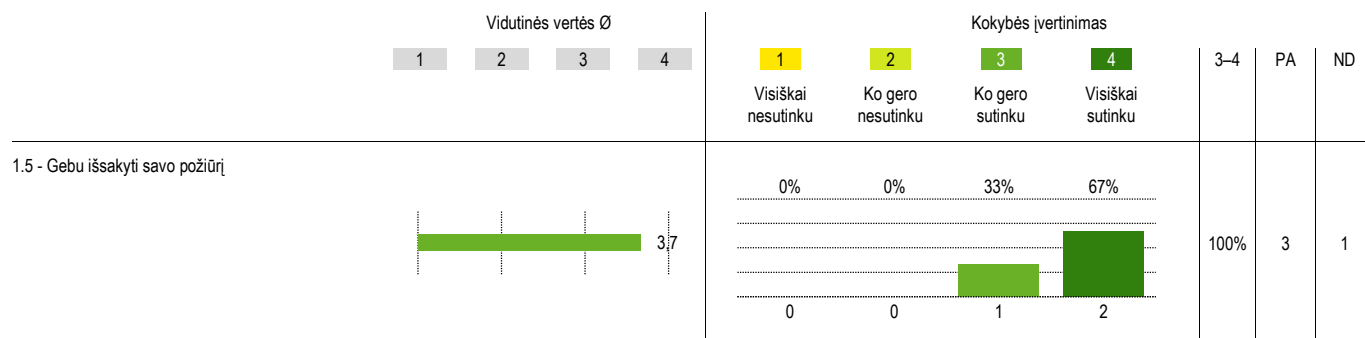
Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
1.1 - Gebu rasti reikiamą informaciją	4,0	3.1 - Vizito metu išmokau pagaminti lesyklėlę	2,5
1.2 - Gebu perteikti informaciją	4,0	1.3 - Gebu kurti tekstą anglų kalba	3,0
2.1 - Gebu klausti, ieškoti informacijos	3,8	3.2 - Dalyvaudama išvykoje į Saltburn miestelį įgijau daug žinių	3,0
2.4 - Gebu saugiai veikti	3,8	3.3 - Įveikiau kliūčių ruožą Margrove parke	3,0
3.4 - Išsprendžiau istorinį, gamtinį, botaninį kryžiažodį Stewart parke	3,8	3.8 - Pasėjau saulėgražą mokyklos darže	3,0

Detalūs rezultatai

1 - Komunikavimo kompetencija

	Vidutinės vertės ∅				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Gebu rasti reikiamą informaciją					0%	0%	0%	100%	100%	3	1
1.2 - Gebu perteikti informaciją					0%	0%	0%	100%	100%	3	1
1.3 - Gebu kurti tekstą anglų kalba					33%	0%	0%	67%	67%	3	1
1.4 - Gebu dalyvauti pokalbyje anglų k.					0%	33%	0%	67%	67%	3	1



2 - Pažinimo kompetencija

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Gebu klausti, ieškoti informacijos									100%	4	0
2.2 - Gebu įvardinti problemą bei rasti tinkamą sprendimo būdą									100%	4	0
2.3 - Gebu išskirti esminius dalykus									100%	4	0
2.4 - Gebu saugiai veikti									100%	4	0

3 - Pažintinė praktinė veikla mobilumo metu

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Vizito metu išmokau pagaminti lesyklėlę									50%	4	0
3.2 - Dalyvaudama išvykoje į Saltburn miestelį įgijau daug žinių									67%	3	1
3.3 - Įveikiau kliūčių ruožą Margrove parke									75%	4	0
3.4 - Išsprendžiau istorinį, gamtinį, botaninį kryžiažodį Stewart parke									100%	4	0
3.5 - Išmokau žaisti Bingo žaidimą									100%	4	0
3.6 - Išmokau šokti liaudies šokius									100%	4	0
3.7 - Pagaminau daržo baidyklę									100%	4	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Pasėjau saulėgražą mokyklos darže									75%	4	0

4 - Socialinė kompetencija

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Gerbiu kitų jausmus, poreikius, įsitikinimus									100%	4	0
4.2 - Laikauosi taisyklių ir vykdu išpareigojimus									100%	4	0
4.3 - Padedu kitiems ir priimu pagalbą									100%	4	0
4.4 - Dalyvauju mokyklos bendruomenės gyvenime									100%	3	1
4.5 - Siekdamas bendrų tikslų dirbu grupėje									100%	4	0

5 - Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Drašiai keliu idėjas									100%	4	0
5.2 - Gebu atrinkti geriausias idėjas									100%	4	0
5.3 - Inicijuojū idėjų įgyvendinimą, būdo pasirinkimą									100%	4	0
5.4 - Pagristai rizikuoju									100%	4	0

6 - Asmeninė kompetencija

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Pažįstu ir gerbiu save									100%	4	0
6.2 - Įvertinu savo jėgas, pasitikėdamas jomis siekiu išsikeltų tikslų									100%	4	0
6.3 - Atsispiriu neigiamai įtakai									100%	4	0
6.4 - Valdau emocijas ir jausmus									100%	4	0
6.5 - Sveikai ir saugiai elgiuosi									100%	4	0

Atsakymai į atvirus klausimus

7 - Mobilumo nauda dalyviui – Įvardinkite 1-5 pačius svarbiausius, naudingiausius dalykus mobilumo metu.

| Šį klausimą atsakė 3 iš 4 respondentų

Atsakymas 1

Išmokau geriau bendrauti anglų kalba. Pamačiau daug naujų objektų. Įvertinau savo fizines galimybes. SSupratau kad turiu labai daug, nes vaikai kurie nevaldo kojų rankų ir panašiai vistiek yra labai laimingi ir džiagiasi gyvenimu. Susiradau naujų draugų.

Atsakymas 2

susipažinau su įdomiais žmonėmis, kitos šalies tradicijomis, darbo specifika.

Atsakymas 3

Užsienio kalbos kompetencijos tobulinimas.

8 - Mobilumo trūkumai – Įvardinkite 1-5 dalykus, kuriuos siūlote keisti, tobulinti kitų mobilumų metu.

| Šį klausimą atsakė 3 iš 4 respondentų

Atsakymas 1

-

Atsakymas 2

Man ir taip viskas buvo labai puiku.

Atsakymas 3

reikėtų daugiau pažintinių ekskursijų, o ne veiklų mokykloje

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>