

# Erasmus+ KA2 (galutinis)

Erasmus +KA2 2016 03 14

---

## Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data: 2016-03-14

Naudotas klausimynas: Erasmus+ KA2 (galutinis)

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 110

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius: 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 110

Visiškai atsakyti klausimynai: 88

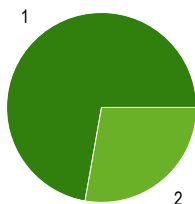
Grįžusių klausimynų kvota: 80,0%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 2

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 81,8%

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

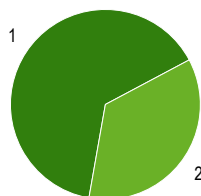
1 - Žinojau apie mokykloje pradėtą vykdyti 2015-2018 metais Erasmus+KA2 daugiašalės mokyklų partnerystės projektą.



1 Taip	72%	65
2 Ne	28%	25

Pateikti atsakymai (PA) 90

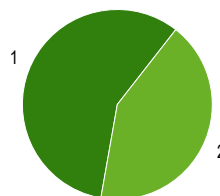
3 - Ar žinai, kad projekto veiklos susiję su ekologija (gamtosauga, aplinkosauga)?



1 Taip	64%	58
2 Ne	36%	32

Pateikti atsakymai (PA) 90

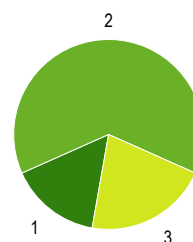
4 - Dalyvauju ar dalyvausiu projekto veiklose:



1 Taip	58%	52
2 Ne	42%	38

Pateikti atsakymai (PA) 90

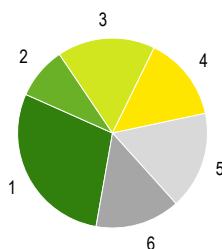
8 - Mano informacinių technologijų įgūdžiai:



1 patenkinami	16%	14
2 geri	63%	57
3 puikūs	21%	19

Pateikti atsakymai (PA) 90

10 - Esu:

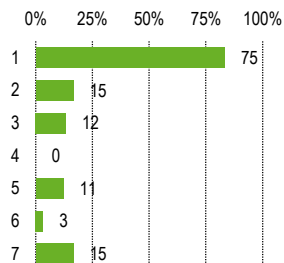


1 mokytojas	29%	26
2 4 kl. mokinys	9%	8
3 5 kl. mokinys	17%	15
4 6 kl. mokinys	14%	13
5 7 kl. mokinys	17%	15
6 8 kl. mokinys	14%	13

Pateikti atsakymai (PA) 90

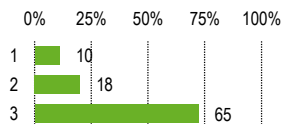
## Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

2 - Apie projektą sužinojau iš:



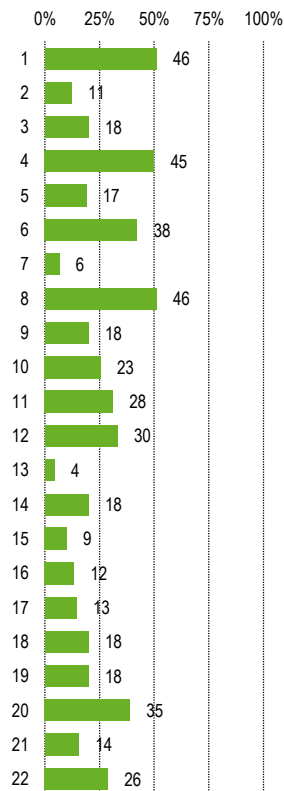
1	Mokytojų	83%
2	Mokinių	17%
3	Informacijos mokyklos stenduose	13%
4	Informacijos seniūnijos stenduose	0%
5	Straipsnių mokyklos internetinėje svetainėje	12%
6	Straipsnių rajoninėje spaudoje	3%
7	Kita	17%
Pateikti atsakymai (PA)		90

5 - Dalyvauju šiose projekto veiklose:



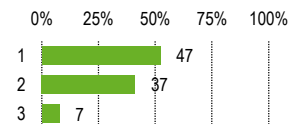
1	Rengiau projekto paraišką	11%
2	Esu projekto darbo grupės narys	20%
3	Kita	72%
Pateikti atsakymai (PA)		90

6 - Kokių aplinkosauginių žinių, įgūdžių turi?



1	dirbu darže, sodinu medžius namuose	51%
2	sodinu ir prižiūriu augalus mokykloje	12%
3	dalyvauju derliaus šventėse	20%
4	gaminu ir valgau sveiką maistą (daržoves ir vaisius, užaugintus namuose, ir pan.)	50%
5	mokyklos valgykloje valgau šviežias salotas, vaisius	19%
6	rūšiuoju atliekas namuose	42%
7	rūšiuoju atliekas mokykloje	7%
8	žinau, kokias atliekas galima rūšiuoti	51%
9	mokykloje ar namuose yra kompostavimo dėžė, kuria naudojuosi	20%
10	mokykloje taupomas popierius	26%
11	mokykloje kopijuojama ant abiejų lapo pusių	31%
12	mokykloje yra pakankamai šiukšlių dėžių	33%
13	mokykloje esančios šiukšlių dėžės skirtos šiukšlių rūšiavimui	4%
14	mokykloje vieni kitus raginame nešiukšlinti, rūšiuoti šiukšles	20%

7 - Mano anglų k. įgūdžiai:



1	patenkinami	52%
2	geri	41%
3	puikūs	8%
Pateikti atsakymai (PA)		90

15 gaminių įvairius dirbinius iš antrinių žaliavų (skulptūras, mozaikas ir kt.)	10%
16 mokyklų puošia darbai iš antrinių žaliavų	13%
17 mėgstu būti mokyklos aplinkoje po pamokų	14%
18 tvarkau miestelio aplinką	20%
19 tvarkau mokyklos aplinką	20%
20 maitinu paukštėlius žiemą	39%
21 keliu pavasarį inkilus	16%
22 kita	29%
Pateikti atsakymai (PA)	90

---

## Atsakymai į atvirus klausimus

---

9 - Pastabos, pasiūlymai. – Ar turite pastabų, pasiūlymų dėl projekto vykdymo?

Į šį klausimą atsakė 45 iš 90 respondentų

---

Atsakymas 1

471874

---

Atsakymas 2

Dar apie tai negalvojau, su klasės mokiniais vėliau aptarsime įvairias idėjas.

---

Atsakymas 3

fsfddsfgdsf

---

Atsakymas 4

Idėjų neturiu.

---

Atsakymas 5

kl;ijl

---

Atsakymas 6

Lietuvoje išvykos turėtų būti organizuojamos į saugomas teritorijas.

---

Atsakymas 7

ne

---

Atsakymas 8

ne

---

Atsakymas 9

ne

---

Atsakymas 10

ne

---

Atsakymas 11

ne

---

Atsakymas 12

ne

---

Atsakymas 13

ne

---

Atsakymas 14

ne

---

Atsakymas 15

ne

---

Atsakymas 16

Ne

---

Atsakymas 17

NE

---

Atsakymas 18

---

ne aš ju neturiu

---

Atsakymas 19  
ne neturiu

---

Atsakymas 20  
ne neturiu

---

Atsakymas 21  
Ne turiu.

---

Atsakymas 22  
Ne.

---

Atsakymas 23  
Ne.

---

Atsakymas 24  
Ne.

---

Atsakymas 25  
NEA

---

Atsakymas 26  
nei vienos

---

Atsakymas 27  
neturiu

---

Atsakymas 28  
neturiu

---

Atsakymas 29  
neturiu

---

Atsakymas 30  
neturiu

---

Atsakymas 31  
neturiu

---

Atsakymas 32  
neturiu

---

Atsakymas 33  
neturiu

---

Atsakymas 34  
neturiu

---

Atsakymas 35  
neturiu

---

Atsakymas 36  
neturiu

---

Atsakymas 37  
neturiu

---

---

Atsakymas 38

Neturiu

---

Atsakymas 39

Neturiu

---

Atsakymas 40

Neturiu

---

Atsakymas 41

Neturiu

---

Atsakymas 42

Neturiu.

---

Atsakymas 43

Neturiu.

---

Atsakymas 44

Neturiu.

---

Atsakymas 45

Puiki tema.

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>